

# Guía de estudio

# Basado en el libro La Temperancia

por Elena G. de White

# Propiedad del Centro de Investigación Elena G. de White Universidad de Montemorelos

# **DOCE ESTUDIOS**

sobre el libro

# LA TEMPERANCIA

de Elena G. de White

Preparados bajo los auspicios de la Corporación Editorial Elena G. de White

# Doce estudios para el libro

## La Temperancia

de

Elena G. de White

"Nuestra obra en favor de los tentados y caídos alcanzará verdadero éxito únicamente en la medida en que la gracia de Cristo vuelva a formar el carácter, y el hombre sea puesto en relación viva con el Dios infinito. Tal es el propósito de todo verdadero esfuerzo pro temperancia"

La temperancia, pág. 91

Un programa de estudio para la iglesia, acordado en el Concilio Anual de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día como una actividad de temperancia para el Año de Vida Mejor,1979, año centenario de la organización de la primera sociedad adventista de temperancia.

PUBLICACIONES INTERAMERICANAS
Pacific Press Publishing Association
Mountain View, California 94042
EE.UU. de N. A.

Preparado bajo los auspicios de la Corporación Ellen G. White, el Departamento de Temperancia de la Asociación General, y la Asociación Internacional de Temperancia.

#### Copyright 1978

The Ellen G. White Estate, Inc.

Los principios y las prácticas de la temperancia fueron una fuerte influencia en el desarrollo y progreso del mensaje adventista. La enseñanza del mensaje de temperancia al público fue una de las experiencias más importantes que haya tenido la Hna. Elena G. de White. Al presentar ella dicho mensaje, que constituía uno de sus temas favoritos, atraían una gran cantidad de público. Sus consejos inspirados presentaban la temperancia, desde un punto de vista bíblico, como el fruto del Espíritu Santo, obrando para restaurar el dominio propio mediante Cristo, y así vencer los hábitos de la intemperancia.

## La ley de temperancia

"La ley de temperancia tiene que controlar la vida de cada cristiano. Dios deberá estar en todos nuestros pensamientos; siempre debemos tener presente su gloria. Debemos hacer desaparecer toda influencia que pueda cautivar nuestros pensamientos y alejarnos de Dios. Estamos bajo la obligación sagrada ante Dios de gobernar nuestros cuerpos y controlar nuestros apetitos y pasiones para que no vayamos a ser desviados de los principios de pureza y santidad, o que nuestras mentes sean apartadas de la obra que Dios nos ha ordenado hacer". CH, p. 42

#### INTRODUCCIÓN

Esta guía de estudio abarca todo el libro <u>La temperancia</u>. Este constituye una compilación de declaraciones sobre temperancia e intemperancia, principios y programas para la iglesia, y señala la responsabilidad de la iglesia en estos asuntos, así como también da consejos que exponen el significado de la temperancia como una victoria personal mediante Cristo.

Sugerimos que en vez de leerse el libro como generalmente se acostumbra, de corrido de principio a fin, que más bien el estudiante, al seguir los bosquejos de esta guía de estudio, vaya de tema en tema, hasta que finalmente cubra todo el libro. Al comienzo de cada bosquejo están indicadas las páginas que se deberán leer de la sección del libro que va a ser considerada. Entonces siguen las preguntas de tipo convencional, de llenar blancos, y de "sí" y "no". Contéstese esas preguntas.

Confiamos en que la importancia de este método será descubierta a medida que se lo va siguiendo. Nuestro objetivo es: (1) analizar la diferencia entre temperancia e intemperancia; (2) presentar la temperancia como la respuesta de Dios a los problemas de la intemperancia; (3) comprender el principio de la temperancia y la necesidad de un programa para implementar este principio; (4) reconocer la necesidad de una información adecuada para enfrentar los peligros de la intemperancia; y (5) ofrecer como sustituto "algo mejor", a saber la doctrina de la temperancia.

Es muy importante que este libro, <u>La temperancia</u>, por E. G. de White, sea visto como una ampliación del principio bíblico de la temperancia, presentado bajo la inspiración del Espíritu Santo. Cristo ha de ser presentado como el modelo del hombre temperante que nos concede el poder necesario para reflejar su carácter.

También sugerimos que se provea a cada participante que siga este estudio de una copia del folleto titulado "La temperancia — una doctrina bíblica", que puede conseguirse a través del director del departamento de temperancia. Antes que se comience el estudio los estudiantes que pueden leer inglés podrían suscribirse a las revistas <u>Listen</u>, <u>The Winner y Life and Health</u>, para que las reciban mensualmente. Hay otros materiales adicionales sobre temperancia que también se pueden conseguir. Para saber cuáles son, se puede solicitar el catálogo de temperancia escribiendo al director del departamento de temperancia de la Asociación General, 6840 Eastern Avenue, N.W., Washington, D. C. 20012.

Apreciamos mucho la cooperación de los pastores de iglesia y de los directores de temperancia, salud, comunicación, jóvenes y actividades laicas, al unirse con el departamento de temperancia en el desarrollo de este programa.

El Departamento de Salud de la Asociación General ha confeccionado un magnífico programa, con una guía de estudio de los libros El ministerio de curación y Consejos sobre régimen alimenticio. También utilizan esta guía de estudio de temperancia como parte de sus presentaciones regulares.

#### Lección uno

Lectura asignada: La temperancia, "La filosofía de la intemperancia", págs. 11-20 (sección 1); "Nuestra amplia plataforma de temperancia", págs. 121-132 (sección 8)

## Puntos\_ sobresalientes

Note los siguientes puntos sobresalientes en las páginas leídas, las cuales contienen consejos e información para la iglesia como un cuerpo, y para el individuo:

- El hombre fue dotado de libre albedrío, y de una mente poderosa centralizada en Dios y un cuerpo que representaba el acto culminante de la creación.
- Observe especialmente los aspectos del engaño que condujeron a la caída del hombre.
- Note la amplia definición del apetito: satisfacción de los deseos egoístas (gratificación propia) que conduce a la pérdida del dominio propio (intemperancia).
- Observe que la temperancia es presentada como un regreso al dominio propio y a la superación por medio de Jesucristo.
- 5. Este dominio propio debe aplicarse no sólo a la abstinencia del alcohol, el tabaco, etc., sino también a los hábitos de comer, trabajar, estudiar, y a todas las actividades de la vida.
- 6. Detecte especialmente la razón para este regreso al dominio propio (temperancia): la consideración de que el cuerpo es el templo de Dios, y de la ley de causa a efecto. La victoria para el vencedor está asegurada.
- 7. Vea la relación entre la temperancia y la espiritualidad y cómo la intemperancia, que es lo que practica el mundo, perjudica la santificación.

Lección uno - pág. 2

	práctica perjudicial, si es que queremos prepararnos para	el regr	eso de Cristo.
T o	perfección original del hombre	Págg	11, 12
	·	-	
1.	¿Había heredado Adán alguna enfermedad? O sí	no	(11)
2.	"Todos los yde su ser estabar	ı	
	por igual, y en forma armoniosa". (	11)	
3.	¿Qué debe gobernar y regular nuestros apetitos?		
			(12)
El	comienzo de la intemperancia	Págs.	12-14
1.	¿En el concilio satánico, quién propuso finalmente el plan	de la :	intemperan-
	cia?(12)		
2	Anote cuatro resultados de cualquier tipo de intempera	ncia.	
٠.			
	(a)		
	(b)		
	(c)		
	(d)		(12, 13)
3.	"Mediante el, Satanás dominó la		v el
	". (14)		
El	deterioro por la complacencia del apetito	Págs.	14-18
1.	" si no somos en todo lo que		У
	, no estaremos en un estado	У _	
_	para lacon el prop	ósito d	le

8. Todo esto nos induce a hacer una decisión vital para educar nuestros hábitos y nuestros gustos, y para rendir nuestras facultades a Dios venciendo toda

lo que dicen\_\_\_\_:

"	¿Qué	para tener		?"
	(14)			
2.	"Por ceder a la _	del ape	etito, Adán y Eva	
	· •	" (15)		
3.	"La		ha reinado casi	en el
	· <del></del>	_ de hombres y muj	jeres desde la	". (15)
4.	"Satanás está esc	clavizando al	mediante e	l uso del
	y del	, del	y del	La
	dada por Dios	es pervertida po:	r el de los	·". (16)
5.	Mencione dos ol	bstáculos para el :	buen desarrollo del c	arácter cristiano:
	(a)			
	(b)			(18, 19)
La	importancia de la	victoria de Crist	o sobre el apetito	Págs. 18-20
1.	Cristo comenzó la	obra de redimir a	l hombre "precisament	e donde comenzó la
		Adán cayó en	el del	".
	(19)			
	"Su	prueba fue en el	mismo punto donde Adá	in cayera". (19)
2.	¿Cuál fue la razó	ón que tuvo Cristo	para ayunar en el des	sierto?
				(19)
3.	"Nuestra única es	speranza de recuper	ar el Edén es por med	lio de un firme
		_ ". (19)		
4.	¿Qué tipo de victo	oria asegurará "fue:	rza moral" para vencer	cualquier tentación?
				. (20)
Lo	que abarca la ver	dadera temperancia		Págs. 121-125
1.	"Nuestro primer de	eber hacia	y nuestros	es
	el		". (121)	

Lección uno - pág. 4

2.	La intemperancia (falta de dominio propio) es algo opuesto	a la temperancia
	(dominio propio).Por lo tanto, "la intemperancia, en el	
	sentido de la, está en la de la	
	parte de las de la vida". (121)	
3.	Los principios de la templanza (dominio propio a través de Cr	isto) deben lle-
	varse más allá del mero consumo de bebidas alcohólicas. "La	verdadera tempe-
	rancia nos a por completo de todo	10,
	y a usarlo que es". (122)	
4.	La temperancia significa dominio propio en:	
	(a) <u>estudio</u>	(123)
	(b)	(121, 123)
	(c) <u>trabajo</u>	(123)
	(d)	(122)
5.	" que temperancia en la	
	puedan ser por medio de la".	(125)
El	cuerpo es el templo Págs.	125-129
1.	"Dios quiere que el sea un para	
	Espíritu". (125)	
2.	¿Es una violación de las leyes de Dios la violación de las ley	es físicas de la
	vida? $0$ sí $0$ no (126)	
3.	Si una persona no practica la temperancia en todas sus forma	as, ¿cuál será el
	resultado?	(128)
_		100 100)
Tem	perancia y espiritualidad Págs.	129-133)
1.	"Se hace el pecado de la	que
	Satanás sobre él". (129)	

Lección uno - pág. 5

2.	¿Ті	ene	algı	ún valo	c el	pro	fesar s	ser	cris	stian	no si	lo qu	ie s	se pi	ract	ica	a er	ı la v	/ida
	no	está	de	acuerd	COI	n la	volunt	ad	de D	ios	según	está	re	evela	ada	en	su	Palak	ora?
				0	sí	Ĺ	0		no			(129	)						

- 3. Piense en los siguientes puntos:
  - (a) ¿Qué lección hay para los adventistas en la vida de los hijos de Aarón? (132)
  - (b) ¿Cuál es el alcance de los principios de temperancia? (131)
  - (c) ¿Cuán importante es el poder de la mente? (129)
  - (d) ¿Será útil la práctica de la temperancia durante el tiempo de prueba? (132, 133)

#### Lección dos

Lectura asignada: La temperancia, "Nuestra amplia plataforma de temperancia", págs. 133-150 (sección 8, partes 4-8)

#### Puntos sobresalientes

Con el fin poder contestar las preguntas de cada sección, a medida que Ud. va estudiando tome en cuenta los siguientes puntos:

- Analizar la razón por la cual Dios ha registrado con tantos detalles, en su Palabra, la práctica de la temperancia y la resistencia a la intemperancia por parte de su pueblo en el pasado.
- Observar la práctica de estas verdades en la vida de los que se preparaban para encontrarse con el Señor.
- Notar el programa que se sugiere para ser puesto en práctica hoy por el individuo y la iglesia.

\_\_\_\_\_

# 

\_\_\_\_\_". (146)

Los	os alimentos sobre nuestras mesas	Págs.	138-144
1.	. ¿Puede la intemperancia en el comer hacer qu	ue la persona sienta	deseos de cosas
	más estimulantes tales como el "tabaco, vi	inos y licores"?	
	$\mathbf{O}$ sí $\mathbf{O}$ no (139)		
2.	. ¿Qué actitud debemos asumir hacia ciertos	sentimientos y práct	cicas populares
	que se basan en la intemperancia?		
			(139)
3.	. Reconociendo que nuestra forma de comer tic	ene mucho que ver co	n el desarrollo
	del dominio propio, recomendamos memorizar	la siguiente decla	ración:
	"El tema de la temperancia, en todos sus	aspectos, tiene un l	ugar importante
	en la obra de nuestra salvación".	(144)	
Nue	uestra posición es la abstinencia total	Págs.	144-146
1.	. El alcohol, el tabaco, el opio, el té, y el ca	afé son formadores de	malos hábitos,
	y por lo tanto destructivos del dominio prop	io aun cuando se los	use en pequeñas
	cantidades. "La única conducta segura cons	iste en no	ni
	" (144)		
2.	. "La iglesia de Cristo debería ser una	en la cual	la juventud
	inexperta pudiera educarse para	sus apetitos"	. (146)
3.	. ¿Cuál es la única plataforma sobre la cual	puede colocarse co	ncienzudamente
el	l pueblo de Dios?		·
(14	146)		
			146 145
Rel	elación con la feligresía de la iglesia	Pags.	146-147
1.	. "La intemperancia está en la	de todos los :	males
	de nuestro mundo". (146)		

2. "No introducimos en la iglesia a los que usan\_\_\_\_\_ o

Lección dos - pág. 3

3.	¿Qué debemos hacer para ayudar a estas personas?
Los	adventistas del séptimo día son dirigentes espirituales Págs. (147-150)
1.	Como líderes espirituales de la iglesia, los ministros deben "seguir su
	y ante todo deben adquirirde estricta"
	(147)
2.	El ministro que practica la temperancia mediante el poder del Espíritu Santo
	recibe grandes beneficios. Repase algunas páginas y busque cinco de ellos:
	(a) puede pensar rápidamente (148)
	(b) pueden ver la diferencia entre ely(148)
	(c) sus facultades mentales y serían más fuertes si combinara la
	labor física con el ejercicio mental. (147)
	(d) sus pensamientos y fluirían más libremente. (147)
	(e) sus ejercicios religiosos serían más (147)
3.	¿En qué tres tipos de reuniones públicas se debiera dar instrucciones acerca
	de la salud y la temperancia?
	(a)
	(b)
	(c) (150)

#### Lección tres

Lectura asignada: <u>La temperanci</u>a, "La colocación del fundamento de la intemperancia", págs. 151-171 (sección 9)

#### Puntos sobresalientes

Los científicos de hoy día están obsesionados con la idea de la prevención. Aquí presentaremos el <u>verdadero</u> plan de Dios para las medidas preventivas. Piense acerca de estas preguntas, y lea algún otro material de lectura adicional:

- 1. Considerando su amplia influencia, aun antes del nacimiento de un hijo, ¿cómo puede una pareja prepararse para la paternidad?
- 2. ¿Apoya la moderna ciencia médica los principios presentados por Elena G. de White concernientes a la influencia prenatal?
- 3. En un mundo de cambios tan rápidos, ¿cuándo deben los padres empezar a enseñar a sus hijos los hábitos de temperancia?
- 4. ¿Cuán importante es la formación de buenos hábitos?

-----

<u>La influencia prenatal</u> Págs.	151-154
1. Hay que tomar en cuenta la actitud y los hábitos de la madre, $\epsilon$	el padre y el
niño. Esto es importante porque, "como regla, cada intempe	rante que
cría hijos sus inclinaciones y tendencias malas a su de	scendencia".
(151)	
2. Muchos padres suelen pensar que su influencia es de poco valor	
<b>O</b> sí <b>O</b> no (151)	
3. ¿Cómo considera el cielo la influencia de los padres?	
	(151)
4. Mencione dos ejemplos bíblicos en que ángeles hablaron a los pa	dres antes de
que sus hijos nacieran:	
(a)	
(b)	(152, 153)

La fuerza de las tendend	ias heredadas		Págs. 154-156
1. ¿Qué papel desempeña continúa?			y por cuánto tiempo
			. (154)
2. ¿Tiene la presente gen	neración más poder de	dominio propi	o que las generaciones
anteriores?	O <sub>sí</sub>	O no	(155)
Formación de normas de o	conducta	Págs. 15	6-159
1. La temperancia debe c	omenzar en el ambient	ce familiar; de	be enseñarse desde "la
a p	racticar la abnegació	ón y el dominio	propio". (156)
2. ¿Se puede dar mucha	importancia a este p	rincipio?	
O sí	<b>O</b> no (156)		
3. Si un niño ha sido in	nstruido mediante pri	incipios erróne	os durante sus prime-
ros tres años, más t	arde no querrá somet	erse a ninguna	disciplina. Nombre
los tres principios	erróneos:		
(a)			
(b)			
(c)		(157)	
Enseñando abnegación y a	utocontrol		Págs. 161-165
1. El objeto de la vida	es "honrar a	y bendec	ir a sus".
(161)			
2. El camino a la intem	perancia esta pavime	ntado con:	
(a) Alimento muy	, (162)		
(b) Se usa	para complacer es	se deseo veheme	ente, (162)
(c) Después se recur	re a la		(162)
3. La ley de la tempera	ncia y las leyes de	la vida no son	dos cosas distintas
sino una sola. Enton	ces todas deben ense	ñarse "para ac	tuar por"
(163)			

La	uventud y el futuro Págs. 165-171
1.	¿Por qué es importante enseñar la temperancia a la juventud y lograr que
	ellos la practiquen?
	(165)
2.	Ante los conflictos y luchas con que se confronta la juventud, ¿qué héroe de
	la Biblia debiera inspirar a la juventud moderna?(169)
3.	Cuando los jóvenes se tornan intemperantes, ¿los condena Dios?
	$\mathbf{O}_{si}$ $\mathbf{O}_{m}$ (171)

#### Lección cuatro

Lectura La temperancia, "El alcohol y la sociedad", págs. 21-48 asignada: (Sección 2)

#### Puntos sobresalientes

Esta sección señala el gran mal que produce el alcohol —una de las armas más importantes de Satanás—, cómo está afectando a la sociedad, y por qué no debemos ser indiferentes acerca de sus consecuencias. Pensemos en los siguientes puntos al estudiar este capítulo:

- 1. ¿Han aumentado los crímenes relacionados con el alcohol desde los días en que Elena G. de White escribió sobre este asunto?
- 2. ¿Qué responsabilidad tiene el cristiano en cuanto a ayudar a evitar estos crímenes?
- 3. ¿Qué está haciendo la iglesia para ayudar en la rehabilitación de los alcohólicos?
- 4. ¿Debe la iglesia participar en asuntos políticos que tienen que ver con la venta y uso de bebidas alcohólicas? ¿Cómo?
- 5. Investigue los nombres de personas prominentes que han hecho una firme decisión de no usar alcohol y ni siquiera servirlo en sus hogares. Estudie la posibilidad de escribir a ellos una carta, felicitándolos por su influencia tan positiva.

#### Un incentivo para el crimen

Págs. 21-25

1. ¿Perdemos de vista las causas del crimen, las violaciones de la ley y la violencia, por el hecho de que ocurren actualmente con tanta frecuencia?

O sí O no (21-22)

2. ¿Podemos entender la relación que hay entre el crimen y la intemperancia?

**O** sí **O** no (21-22)

3.	No se debe culpar al bebe efecto de la embriaquez.		_	_		está bajo el
	efecto de la embriaguez.	<b>O</b> si	O no	(23)		
4.	¿Qué tienen que ver el al	cohol, e	l crimen	y el juio	cio crítico	os con:
	(a);el mundo antediluvia	no?				. (23)
	(b);San Francisco?					. (23)
Un	problema económico			_	Págs.	25-28
1.	¿Es la venta de licor un	negocio	honrado?	O sí	Ono	(25)
2.	¿Qué dos grupos de persona	as serán l	los respo	nsables p	or hacer qu	e los hombres
	se embriaguen?					
	(a)				-	
	(b)				(26)	
3.	¿Cómo contempla Dios al k	oorracho?				
						(25)
4.	"¡Ojalá que se suscitara :					
beb	oidas, cerrara tabernas, y	diera a	esos hom	bres enlo	quecidos 1	a oportunidad
de	pensar en las		! <b>"</b>	(26)	-	-
	-					
El	alcohol y el hogar				Págs.	28-32
1.	Memorice: "El beber moder	adamente	es la es	scuela en	la cual lo	os hombres se
	están educando p	ara la ca	arrera de	el bebedo:	. (28)	
2.	¿Quién es el culpable de	corrupci	ón y abu	so delante	e de los o	jos de Dios"?
	(a);el fabricante?	O sí	<b>0</b> no	(28)		
	(b);el vendedor?	O sí	<b>0</b> no	(30, 37)		
	(c)¿el consumidor?	O sí	<b>0</b> no	(29)		
3.	Si los ángeles lloran ant	e el		del bebedo	or (29), y	Dios no ha
	perdido de vista la prime	ra causa	ni el últ	imo efect	o, ¿cómo s	e relacionará
	todo esto con el juicio s	final?				. (30)

Una	na causa de accidentes y un problema de salud pública	Págs. 31-39	
1.	. "Se hacen las señales en forma incorrecta, y se provocan	colisiones entre lo	s
veh	ehículos. De ahí viene el horror, la y l	.a	٠.
Est	ste estado de cosas se verá cada vez	"•	
(3	(31)		
2.	. "Necesitamos hombres que, bajo la inspiración del		
	, reprendan los juegos de azar y el	de	
	, males que tanto abundan en estos últi	mos días". (32)	
3.	. Además de las posesiones terrenales, las víctimas de l	a intemperancia ha	n
	perdido también "el dominio	". (33) En ello	s
	el exceso no es tan sólo pecado moral sino	(33	)
4.	. Jesús dejó los atrios celestiales para que pudiese:		
	(a) entrar en estrecho contacto con la, (b)	y por	_
	y pudiese elevar y ennoblecer la humanic	ad, y	_
	en el alma humana la de	Dios. (36, 37)	
5.	. En contraste con esto, ¿cuál es la influencia del tra	ficante de licores	?
			_
		. (36)	
El	l alcohol y las personas de responsabilidad	Págs. 39-48	
1.	. ¿Quién es el primer responsable en este asunto? (Man	que sólo una de la	ıs
	frases)		
	Los profesionales O		
	Los ministros		
	Los políticos (38-40)		
2.	. "Los intemperantes no debieran ser colocados en posicio:	nes de confianza po	r
	el del pueblo". (42)		

Lección cuatro - Pág. 4

3.	"Solamente hombres estrictamente e întegros debieran ser ad-
	mitidos en nuestras cámaras legislativas y elegidos para presidir en nuestros
	tribunales". (43)
4.	Escriba brevemente dos ejemplos de festines intemperantes y desenfrenados que
	son mencionados en la Biblia:
	(a)
	,
	(b)
	(43-49)
5.	¿Por qué el Señor ha dado a gobernantes y dirigentes claras advertencias
	en cuanto al peligro del uso del vino y otras bebidas fuertes?
	(48)

#### Lección cinco

Lectura asignada: La temperancia, "El tabaco", págs. 49-64 (sección 3)

#### Puntos sobresalientes

En esta sección, que trata acerca del tabaco, podemos reconocer la gran visión del futuro que hay en las revelaciones de Dios dadas a través del espíritu de profecía. En los días de Elena G. de White, la opinión pública estaba básicamente a favor del fumar. En esos días ella escribió que sólo una "revolución en el asunto del tabaco" podría poner el hacha a la raíz del problema. Hoy esa revolución se está viendo y ha llegado la hora en que la iglesia deberá abordar este asunto y predicar el mensaje de temperancia como la respuesta de Dios. Tome en cuenta los siguientes puntos al estudiar esta lección:

- 1. La oposición al hábito de fumar está aumentando más y más cada día. ¿Cómo puedo yo ayudar a la gente a reconocer los tremendos peligros físicos y morales que hay en el uso del tabaco?
- 2. ¿Cómo puedo yo prevenir a mis hijos en cuanto a los peligros de la intemperancia? ¿Qué educación sobre este asunto se debe impartir en el hogar y en la escuela?
  - 3- Lea el relato que aparece en la pág.56, donde se narra el caso de una mujer que prefiere el uso de la pipa a los goces del cielo. ¿Hay <u>algún</u> mal hábito que esté dominando como supremo poder en mi vida?
- 4. ¿Estoy dando yo un ejemplo consecuente y saludable a mi familia y a las personas que me rodean?

#### Efectos del uso del tabaco

Págs. 49-55

1. Los efectos del tabaco son más difíciles de eliminar del organismo que los del alcohol.  ${f O}$  Si  ${f O}$  No (49)

2.	El tabaco debilita el poder sanador de la naturaleza.
	<b>O</b> verdadero <b>O</b> falso (49, 50)
3.	El uso del té y del café no tienen relación con el uso del tabaco.
	O verdadero O falso (50)
4.	"El alcohol y el contaminan la sangre de los hombres, y miles
	de vidas se sacrifican cada año a estos venenos". (51)
5.	Aparte de que el tabaco tiene efectos muy dañinos en el cuerpo, en la mente
	y en la vida espiritual del hombre, se lo considera además como un hábito
	sucio. "Dios requierede corazón y personal
	ahora tanto como cuando dio sus instrucciones especiales a los hijos de Is-
	rael". (51) Véase también pág. 55.
6.	"El tabaco es; nubla la; los
	sentidos; encadena la; mantiene a sus víctimas en la esclavitud
	de difíciles de vencer; tiene a Satanás por abogado". (51)
La	influencia contaminadora y desmoralizadora del tabaco Págs. 52-55
1.	¿Qué efecto produce la atmosfera contaminada de humo de tabaco en el que no
	fuma?
	(52)
2.	¿Cómo afecta a un niño el hábito de fumar de su padre?
	(52)
3.	"El uso del tabaco y las bebidas alcohólicas tiene mucho que ver con el au-
	mento de la y el ". (53)
4.	El propósito de Satanás es "paralizar el y
	el juicio" mediante el tabaco. (54)

5.	Algunas autoridades dicen que los niños y los jóvenes necesitan ser educados
	en cuanto a cómo usar el licor y el tabaco, y que entonces habrá menos exage-
	ración en el uso de estas cosas. ¿Qué dice Elena G. de White acerca de esto?
	Note la palabra "presunción"
	(54, 55)
La	profanación del templo de Dios Págs. 55-58
1.	¿En qué templo adoran los fumadores? (56)
	¿De qué manera asombra la intemperancia de los seres humanos al universo no
	caído? (56)
3.	"Las mentes que están ofuscadas y parcialmente paralizadas por sustancias
	malsanas, son vencidas fácilmente por la y no pueden gozar
	de con Dios". (57)
4.	Los que acarician el tabaco como un ídolo están cometiendo el pecado de
	Están violando además el
	(58)
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Un	derroche de economías Págs. 58-60
1.	"Ningún ser humano necesita tabaco; en cambio hay muchedumbres que mueren por
	falta de los que gastados en tabaco resultan más que de-
	rrochados". (59)
2.	"Los que están verdaderamente, vencerán todo
	pernicioso. Entonces, todos estos canales de gastos innecesarios fluirán
	la tesorería del Señor, y los serán los primeros en la
	, el sacrificio propio y la Entonces serán la
	del mundo". (60)

1.	En el sen	tido de la	influencia,	;quién d	ebe ser e	l primero en	dar el ejemplo
	acerca d	el fumar?					
	<b>0</b> pac	dre <b>O</b>	ministro	0	director	de escuela	sabática (60)
2.	Un verda	dero minist	ro de justic	cia no del	oe ser un	fumador.	
		O verdad	ero	O falso	(6	51)	
3.	Siendo qu	ue los médi	cos llevan l	a gran re	sponsabil	idad de pre	eservar la vida
	y la sal	ud de las p	ersonas, deb	ieran ser	ejemplo d	le pureza y o	de temperancia.
		O verdade	ero	O falso	(6	2)	
4.	Mencione	los estimul	lantes artifi	ciales qu	e aparecei	n al final de	este capítulo:
	(a)			_			
	(b)			_			
	(c)			-			
	(d) beb	idas alcoh	ólicas	_ (64)			

#### Lección seis

Lectura asignada: La temperancia, "Otros estimulantes y drogas", págs. 65-79 (sección 4)

"Bebidas embriagantes más suaves", págs. 80-89 (sección 5)

## Puntos sobresalientes

La intemperancia no está limitada solamente a los males gemelos del alcohol y el tabaco. Muy a menudo la tendencia a la intemperancia se muestra en el uso de otros narcóticos, estimulantes y drogas, que son usados como bebidas, como medicinas o simplemente para experimentar sus efectos. El principio establecido en el libro La temperancia es que cualquier cosa que contribuya a la pérdida del dominio propio, aun en la forma más mínima, es intemperancia; y cada persona tiene la necesidad de la temperancia que provee nuestro Señor Jesucristo para el disfrute de una vida real en el orden físico, mental, social y espiritual. Medite en las siguientes lecciones aplicadas que aparecerán en su estudio:

- 1. ¿Cómo afectan los estimulantes a la actividad del cuerpo y del cerebro? ¿Pueden afectar también la vida espiritual?
- 2. Con la abundancia de anuncios con que se nos bombardea constantemente en la actualidad para inducir a la gente a comprar toda clase de remedios medicinales, ¿cómo puede un cristiano tratar sus dolores y enfermedades de carácter menor? ¿Qué clase de remedios realmente atacan la raíz del problema?
- 3. ¿A qué clase de sidra se refería la Hna. White en sus escritos?
- 4. ¿Cómo deben tratar los hermanos a un miembro de la iglesia que es agricultor y se dedica a la siembra y cultivo del tabaco?

### Abstinencia de los deseos carnales

Págs. 65-67

"La energía vital" es algo muy necesario para el ser humano y "es impartida a la mente mediante el cerebro; por lo tanto el cerebro \_\_\_\_\_\_ debiera ser

	Embotado por el uso de, o excitado por el uso de". (66
¿No	es verdad que existe el conocido argumento de que muchas personas llegan a
una	edad muy avanzada a pesar de que siempre usaron té, café, opio y alcohol
	<b>O</b> si <b>O</b> no (66)
3.	¿De qué manera Satanás ha hecho un falso árbol de la vida?
	(66- 67)
Té :	<u>y café</u> Págs. 67- 73
1.	"El té y el café no el organismo". (67)
2. `	"La influencia del café es hasta cierto punto la misma que la del
per	o su efecto sobre el organismo es aún (68)
3. ,	¿Qué ocurre cuando se fuerza a la naturaleza a actuar en forma antinatural
-	(68
4.	¿Cómo afectan los estimulantes las siguientes partes del cuerpo?
	(a) nervios:
	(b) hígado:
	(c) calidad de la sangre y circulación:
	(d) piel:
	(e) mente: (69, 70)
5. ;	Qué relación se puede establecer entre el té y el café y la práctica del chisme?
6.	"El dinero gastado en té y café es peor que (70)
7.	¿Deberemos usar café y té alguna vez? $oldsymbol{0}$ sí $oldsymbol{0}$ no (71)
8.	¿Existe alguna relación entre el té, el café, el tabaco y el licor?
	<b>O</b> si <b>O</b> no (71)
Las	drogas Págs. 73- 79

1. Las drogas, aunque sean recetadas por médicos, "contribuyen a que se

Contraigan los vicios del, del	y de la".
(74)	
2. "Aprended a evitar las Usadlas cada vez_	y confiad
más en la; entonces la naturaleza res	sponderá a los médicos de
Dios: el puro, el pura, el	apropiado,
una clara". (76)	
3. ¿Cuál es nuestra esperanza de lograr cosas mejores?	?
	. (76)
4. La droga recetada por los médicos "pondrá en el organ:	
un mal doblemente que el que ellos pretende	en haber aliviado". (76)
5. ¿Por qué se establecieron nuestras instituciones mé	dicas?
	. (78)
Bebidas embriagantes más suaves	
mportancia de los hábitos de estricta temperancia	Págs. 80-90
. Escriba el nombre de tres personajes bíblicos a quienes	cita la Biblia en relación
con la temperancia y el desarrollo de los correctos	
(a)	
(b)	
(c)(80-82)	
. "Tan gradualmente Satanás aparta de los	de la temperancia:
tan insidiosamente ely la	
sobre el gusto, que se entra en el	
siquiera sospecharlo". (82)	_ de la embilaguez 5111
Oué es una "bebida saludable"?	(83)

4.	El uso de un poco de vino o sidra ocasionalmente está bien, si se los bebe con
	moderación. $0$ sí $0$ no (85, 86)
5.	¿Sanciona la Biblia el uso de vino fermentado? $footnote{0}$ sí $footnote{0}$ no (86)
6.	¿Es correcto para los cristianos cultivar lúpulo sobre una base comercial?
	<b>O</b> sí <b>O</b> no (87)
7.	"Que todos los que profesan creer la verdad para este tiempo y que profesan
	ser reformadores actúen en consonancia con su fe. Debiera
	con una persona, cuyo nombre está en el libro de la,
	sí se dedica a elaborar o para el mercado, y sí
	en su práctica, debiera ser puesta bajo por la iglesia". (87, 88)
8.	¿Qué es lo mejor para aplacar la sed? (89)

#### Lección siete

Lectura asignada: <u>La temperancia</u>, "Medidas preventivas", págs. 172-192 (Sección 10)

#### Puntos sobresalientes

Hemos estudiado los principios de la temperancia y de la intemperancia, y ahora consideraremos algunas medidas preventivas y otros recursos a que puede apelar el individuo. Sin embargo, no podemos separar el principio, de los métodos preventivos; por lo tanto, se notará un renovado énfasis tendiente a orientar nuestro pensamiento hacia estas grandes y significativas verdades. Piense en las siguientes consideraciones al estudiar este capítulo:

- 1. ¿Cuál será la mejor forma para ensenarle a la humanidad los principios de la temperancia?
- 2. ¿Estamos todavía firmando votos de temperancia en nuestras iglesias? Si no, ¿Por qué?
- 3. ¿Cuáles eran los beneficios que reportaba la prohibición en los Estados Unidos?
  ¿Se debería intentar otra vez buscar estos beneficios?
- 4. ¿Qué clase de diversiones "interesantes" e "inocentes" se están ofreciendo a la juventud de nuestras iglesias en lugar de los entretenimientos mundanos? ¿Qué responsabilidad tiene la iglesia hacia la juventud en lo que respecta a su recreación?

#### Educación en la temperancia

Págs. 172-175

<ol> <li>Considere este triple plan</li> </ol>	eace cribie bran	este t	COMPTGELE	⊥.
--	------------------	--------	-----------	----

(a)	"Promúlguense	е	impónganse	rígidamente	۳.	

(b)	"Háganse	todos	los	esfuerzos	posibles	para	estimular	el	regreso	del	а
	la			y la vir	tud".						

	(c) "Suprímase el apetito por las bebidas, y su consumo y
	acabarán". (172)
2.	Vida, salud y carácter son la recompensa de la temperancia. Estos son puestos
	en peligro por la intemperancia. "Los que trabajan a favor de la temperancia tienen
	que al pueblo en este sentido". (173)
3.	Se nos dice que hay que "razonar de a efecto". (174)
4.	El éxito de un programa de temperancia depende de que se ponga el hacha a la raíz
	del árbol. "Las raíces de la intemperancia yacen a mayor
	que el mero beber bebidas alcohólicas. A fin de hacer del movimiento de temperancia
	un, la obra de reforma debe comenzar en nuestras".
	(174)
5.	Vea el programa para evangelismo de temperancia que aparece en las págs. 174,
	175. Aquí están los ocho puntos que el mismo contiene:
	(1) "Muéstresele a la gente que bendición resultará para ella la
	de los de la salud".
	(2) "Vean las personas lo que Dios se ha que lleguen a
	los hombres y las mujeres", (3) Señalad el gran hecho para la y el de la raza humana".
	(4)"Con laen la mano, presentad los de Dios".
	(5) "Decidles con claridad, y fervorosamente, cómo millares de
	hombres y mujeres están usando el dinero de Dios para corromperse a sí
	mismos".
	(6)"Hablad luego a vuestros oyentes acerca del, que vino a es-
	te mundo para salvar a los hombres y mujeres de todas las".

(7) "Pedid a los que asisten a las reu	niones que os en la
que estáis tratando de	hacer".
(8) "Pedidles que la prom	esa".
La firma de la promesa	Págs. 175-180
1. "Por la luz que Dios me ha dado,	entre nosotros
debiera la promesa y estar	relacionado con la asociación de
(175)	
2. ¿A qué grupo se debería animar a que fi	rmen el voto de temperancia?
(a) <u>la juventud</u>	
(b)	
(c) personas de edad avanzada	
(d) <u>los bebedores</u>	
(e)(	175, 176)
3. Los congresos y concentraciones de la	iglesia son apropiados para firmar el
voto de temperancia. O Verdad	ero <b>O</b> falso (176)
4. "Como mensajero de Dios, vengo hasta vosot	cros y os vuestros nombres".
(179)	
5. " sólo la temperancia es el	de todas las gracias que proceden de
Dios, el fundamento de todas las	a ganarse". (179)
6. ¿Cómo podremos hacer resaltar la reform	a pro temperancia?
	. (180)
Eliminad la tentación	Págs. 180-186
1. Los males que acarrea el licor acaban	con el borracho y su infeliz familia.
$oldsymbol{0}$ verdadero $oldsymbol{0}$ falso (18	32)

2.	La prohibición se presenta como algo que ofrece ayuda:
	(a) al bebedor, haciendo desaparecer la causa,
	(b) a todos nosotros, porque "estamos todos en la trama de la
	". (185)
3.	¿Qué se puede hacer?
	(a) "Alístese un, que acabe con la venta de los licores".
	(b) "Póngase de manifiesto el del tráfico de bebidas, y créese
	una publica que exija su prohibición".
	(c) "Otórguese a los que han perdido la razón por la bebida una
	para de la esclavitud".
	(d) "Exija la de la a sus legisladores que
	suprima tan infame tráfico". (185, 186)
Div	versión y sustitutos inofensivos Págs. 186-189
1.	"La ociosidad, la falta de ideal, las malas compañías, pueden ser las
	que predispongan". (186)
2.	¿Por qué es tan importante un hogar atrayente?
	(186)
3.	"Una de las salvaguardias más seguras para los jóvenes es la útil.
(18	87)
4.	En lugar de diversiones pecaminosas, "provean los padres, maestros y custodios
	de la juventud placeres en su lugar, los que no ni corromperán
	las virtudes morales". (187)
5.'	"Traten los padres de que "las resulten tan interesantes como
	sea posible". (188)
6.	Presenten "los de la vida cristiana". (188)

E1	sentido de la obligación moral Págs. 189-192			
1.	"Tenemos que desde un punto de vista y religioso"			
	(189)			
2.	"Como seguidores de Cristo, debiéramos obrar por en el			
	y el". (189)			
3.	Algunos piensan que pueden darse todo el gusto que desean y hacer lo que quieren			
	porque, según dicen ellos, tienen libertad de elección. Consideremos la			
	siguiente declaración: "No, no tenéis derecho moral para hacer lo que os			
	plazca". ¿Por qué no?			
	(189)			
4. Escoger la intemperancia y "toda desviación voluntaria de la obediencia a esta				
	ley es tan ciertamente como una de la ley moral".			
	(190)			
5.	¿Podemos hacer nosotros cualquier cosa que queramos para alcanzar este blanco			
	Pensemos en lo siguiente: "Debemos esforzarnos si queremos			
	ganar la de la vida eterna". (190)			
6.	¿Cuáles serán los resultados "si podemos despertar la sensibilidad moral de			
	nuestro pueblo en el asunto de la temperancia"?			
	(191)			

## Lección ocho

Lectura asignada: La temperancia, "Principios activos de una vida renovada", págs. 91-111 (sección 6)

#### Puntos sobresalientes

Hemos estudiado las fuerzas de la intemperancia y las diferentes maneras de exponer los programas de temperancia mediante la prevención, educación y legislación. Ahora vamos a ocuparnos más de cerca de la persona afectada por la intemperancia y ver cómo la temperancia (el dominio propio mediante Cristo) es la única puerta de escape para el adicto. Sólo Cristo puede rescatar a la persona de esa ansiedad desesperada y de los deseos carnales, para que disfrute de la verdadera vida en el.

desesperada y de los deseos carnales, para que disfrute de la verdadera vida en el.				
"Tal es el	propósito de todo verdadero esf	uerzo pro temperanc	ia". (91)	
Solo cuand	o se cambia la vida	Pág	gs. 91-93	
1. "Los h	ombres no serán nunca	hasta que la	de Cristo sea un	
	viviente en el corazón".	(91)		
2. Memori	ce: "Uno de los efectos más depl	lorables de la apost	casía original fue	
	la pérdida de la facultad del	. dominio propio [ter	mperancia] por parte	
	del hombre. Sólo en la medida	en que se recupere	esta facultad puede	
	haber verdadero progreso".	(91)		
3. ¿Qué de	ecisiones hacen reír a Satanás?			
			(92)	
4. ¿Qué co	onsejo se da a los que están luchar	ndo contra esos fuer	tes y falsos deseos?	
(a) "1	No permita que mundan	os lo aparten de su	aa	
Cı	risto". (92)			
(b) "I	Dígales que Ud. está e	lceles	tial". (92)	

	(c)	"Pídale [a Cristo] para y luegoque			
		él se la porque lo". (92)			
La	conve	ersión, el secreto de la victoria Págs. 93-98			
1.	Se h	ará guerra contra la intemperancia, porque la intemperancia "se halla en			
	guer	ra contra las de la y la". (93)			
2.	¿Qué	es lo primero y lo más importante que se debe hacer en toda obra de			
	temp	erancia? (93)			
3.	Llen	e los espacios en blanco:			
	(a)	"Elremedio contra eles la y el			
		de Cristo". (94)			
	(b)	"Nunca podrán los hombres practicar la en todo sino			
		cuando ladivina renueve sus". (94)			
4.	¿A d	dónde se le encarece al tentado que mire?			
	(a)	"no a las",			
	(b)	"no a su flaqueza",			
	(c)	"ni a la"			
	(d)	"sino al de la Palabra de Dios, cuya			
es toda nuestra". (95, 96)					
5.	¿Qué	dos consejos esenciales para lograr la victoria se mencionan?			
	(a)	"Dirigid a la gente palabras de";			
	(b)	"elevadla hasta Dios en". (96)			
6.	¿Qué	beneficios se restituyen ahora a los que se rinden al poder de la divina			
	verd	ad?			
	(a)	revitalización de "las morales",			
	(b)	"una más fuerte y más clara que antes".			
	(c)	"su física mejora". (96)			

Lección ocho - pág. 3

7.	"Sin el divino, ninguna verdadera puede
	a". (97)
8.	
	a la de hombre". (98)
La	voluntad, clave del éxito Págs. 98-102
1.	"El hombre debe hacer parte. Debe ser por su cuenta
	mediante la y que le da". (99)
2.	Debemos decir: "Yo elijo". El ejercicio de la voluntad de acuerdo con la
	propia fuerza de uno, está condenado al fracaso; pero con nuestra voluntad aliada
	con el poder de Dios, la victoria está asegurada.
	(a) "Al someter nuestra a Cristo, nos con el poder
	divino". (100)
	(b) "Tu es poner tu del de Cristo". (101)
Vic	ctoria permanente Págs. 102-106
1.	Es muy importante que los que están luchando por obtener la victoria:
	(a) sean " en los principios del vivir". (102)
	(b) se les muestre "que la violación de las que rigen la
	del hábito de la".
	(102)
	(c) "Solo viviendo en a los principios de la
	pueden verse libertados de la ardiente de". (102)
	(d) "se les debe proporcionar". (102)
2.	¿Es provechoso invitar a los que han sido rescatados de los vicios a que rela-
	ten en público las experiencias de su vida pasada?
	<b>O</b> sí <b>O</b> no (103)

# Ayuda para los tentados

Págs. 106-111

1.	Recuerde Ud. que debe estar unido con Cristo cada día, porque el pagó el precio
	por nuestros pecados y llevó nuestras cargas y nuestras culpas. El "quitará
	la de nuestros hombros". (107)
2.	El hecho de que suframos una enfermedad producida por nuestro propio descuido, $\!\!\!$
	o que nos hayamos buscado una serie de problemas, no es razón para que Dios no
	nos atienda. "él nosanarlos". (108)
3.	¿Está la posesión demoníaca y la intemperancia relacionadas?
	<b>O</b> sí <b>O</b> no (108)
4.	¿Existen hoy personas poseídas por espíritus malos?
	<b>O</b> sí <b>O</b> no (109)

5. Medite en esta declaración, y pida a Dios fortaleza para poder alcanzar y ayudar a otras personas que necesitan conocer de la temperancia:

"Aquellos a quienes Cristo más haya perdonado serán los que más le amarán. Estos son los que en el último día estarán más cerca de su trono". (111)

# Lección nueve

Lectura asignada: <u>La temperancia</u>, "La rehabilitación del intemperante", págs. 112-120 (sección 7)

## Puntos sobresalientes

La rehabilitación no puede ocupar el lugar de la regeneración. Esta sección que trata acerca de la rehabilitación describe el trabajo práctico que hay que realizar al atender a los afectados, y las cualidades necesarias que debe poseer el que se dedica a enseñar la temperancia. Piense acerca de estos puntos:

- ¿Cómo pueden los que enseñan temperancia impartir esperanza a los adictos y alcohólicos?
- 2. ¿Qué clase de atención requieren los que han vuelto atrás? ¿Cómo se pueden satisfacer mejor sus necesidades?
- 3. ¿Cómo podemos presentar más eficazmente ese "algo mejor" que la humanidad está esperando?
- 4. ¿Cómo pueden las personas que están trabajando en pro de la temperancia a favor de los esclavizados por el vicio mantenerse sin mancha y aun poder alcanzar a la gente en su propio nivel en que están?

Cons	sejos en cuanto a la forma de obrar		Págs.	112-116	
L.	Observe los siguientes mensajes;				
	(a)"La obra de	especialmen	nte la		
	de los obreros cristianos". (112)				
	(b) Ellos "deberían a esta	reforma, y ha	cer de	ella una cue	stión
	(c) "En todas partes deberían	_al		los	
	de la verdadera templanza, e		a los oy	ventes a firm	ar el
	voto de". (112)				

Lección nueve - pág. 2

d)	"Debe	e hacerse	1	·	en .			
	de q	uienes son	d	e malos		".	(112)	
2.	"En		partes ha	У	que	hacer	por las víctimas	s de
	la _		". (112)					
3.	¿Se	encuentran s	ólo entre la	gente pobre las	s víc	timas	de la intemperan	cia?
		0	sí O	no (112)				
4.	"Per	dieron el _		_ de sí mismos"	'. (	113)		
5.	"En		ciudad	debería haber u	n lu	gar do	nde los esclavos	del
	vici	o hallaran		para romper las	s		que los	
	apri	sionan".	(113)					
6.	Obse	erve los sig	uientes punto	os:				
	(a)	" debemo	s recordar q	ue no son hombr	es _		". (113)	
	(b)	"Hay que se	r	У		_ con	ellos". (113)	
	(c)	"No os fijé	is en su ext	erior	;	antes	acordaos de la	
			vida por cu	ya redención Cr	isto		". (11	3)
	(d)	" haced c	uanto os sea p	posible por demo	straı	cles qu	ne sois amigos suy	os".
		(113)						
	(e)	"No	una so	la palabra de _			. ". (113)	
	(f)	"No le man	ifestéis	ni		co	n vuestros	
		У	_". (113)					
	(g)	"Ayudadle a		". (113)				
	(h)	"Decidle		que le	6	a tene	r fe". (113)	
	(i)	"Procurad _		todo	ra	.sgo de	su carácter". (	113)
	(j)	"Enseñadle	a	las manos al	l cie	10".	(113)	
	(k)	"Ayudadle a		el	d	e los	talentos que Dio	s le
		ha dado".	(113)					

	E1 _,	
7.	¿Qué tres problemas son muy importantes en	esta larga batalla?
	(a) "Muchos han de con poter	ntes tendencias al
	mal". (114)	
	(b) " contrarios a la natura	aleza". (114)
	(c) "Impulsos". (11	14)
8.	"Hay que volver a batallar	". (114)
9.	¿Habrá apostasías? ¿Son los intemperantes	los únicos que vuelven atrás?
	O si O no; O si O no	(114)
10	. Meditemos en estas seguridades de victo	oria:
	(a) "El del pecado	libertado". (115)
	(b) "El vicio ". (115)	
	(c) "la ignorancia quedará	". (115)
	(d) "La que obra con	el corazón
	e la mente". (115	, 116)
	obrero de temperancia	Págs. 116-120
1.	"Los que se a sí mismos son _	para
	por los y errantes". (116)	
2.	"Tratemos de cómo	a la gente". (116)
3.	"Debemos aprender a	demasiado rápido y a
	exigir de los que están	convertidos a la verdad".
	(117)	
4.	¿Cuál es una buena ilustración en cuanto a la	a manera, como debemos trabajar?
		(117)

Lección nueve - pág. 4

5.	¿Qué expresión se usa tres veces en la pág.117?
	". (117)
6.	Una expresión superlativa describe los rasgos importantes de los verdadero
	reformadores. ¿Cuáles son esos rasgos?
	(a) "más",
	(b) "más",
	(c) "más". (118)
7.	¿Cuál es el más <u>fuerte</u> lazo de unión entre nosotros y Cristo?
	. (118)
8.	¿Cuál es nuestro más grande pecado?
	(118,119)
9.	¿Qué significativa parte tiene la oración en este ministerio?
	(120)
10.	¿Podremos comprender el verdadero valor de un alma?
	<b>0</b> sí $0$ no (119, 120)
11.	"Mientras para las prontas a
	, no seremos si ponemos nuestra confianza er
	". (120)

# Lección diez

Lectura asignada: <u>La temperancia</u>, "Nuestra relación con otras organizaciones de temperancia", págs. 193-201 (sección 11)

# Puntos sobresalientes

Hay muchas otras iglesias y grupos que dan importancia a la temperancia y hacen una gran labor tratando de llevar a las personas un modo de vida sin el uso del alcohol. Se nos aconseja en esta sección en cuanto a nuestro deber con respecto a la participación con tales grupos, a fin de que podamos compartir con ellos el mensaje de temperancia en su plenitud, y que ellos puedan entender mejor la "verdad presente".

Para su consideración: ¿Está mi iglesia local cooperando con otros grupos de temperancia? Si no, ¿por qué no?

El trabajo con otros

Págs. 193-197

1.	No debemos mantenernos alejados de otros obreros de temperancia.
	O verdadero O falso (193)
2.	"Siempre que una de con la
	gente,". (193)
3.	Existen ciertos grupos que dicen tener ideales de temperancia pero que están
	lejos de ella en la práctica. ¿Cómo debemos nosotros relacionarnos con esos
	"clubes"? (194)
4.	Sin embargo, nuestra actitud general hacia estas personas temperantes debe
	ser de cooperación. $oldsymbol{0}$ falso $oldsymbol{0}$ verdadero (194)
5.	¿Es un verdadero obrero temperante una persona que fuma?
	<b>O</b> sí <b>O</b> no (194)

6.	Es i	mportante que se lle	gue al fondo	de la reform	na:	
	(a)	" pero	van al_	de	la	
		reforma". (194)				
	(b)	"Este asunto de la		_ debe llega	r a la	del
		mal o será de	l	peneficio".	(194)	
7.	Note	los dos aspectos de	esta respon	sabilidad:		
	(a)	Cada adventista debi	iera partici	par.		
		"Por la luz qu	ıe	me ha dado	, todo	de
		entre nosotros	debiera _		el	_
		У	con la _		de temperancia"	. (195)
	(b)	Nuestra labor de tem	mperancia es	tanto para 1	os adventistas (	como para
		los no adventistas.				
		"No deberíamos		únicamente	por	pueblo,
		sino dedica	ır también _	a las	3	nobles
		fuera de	fila	s". (196)		
8.	¿Cóm	o pueden los adventis	stas realiza	r el trabajo	de temperancia?	
	(a)	Conferencias sobre		_ en "otras	iglesias". (1	96)
	(b)	"trabajar con	y h	abilidad".	(196)	
	(c)	"Buscad toda ocasió	n para	У	a los	obreros
		de la temperancia".	(197)			
	(d)	"la ab:	re las puert	as del corazó	on; la	_ es
		por lejos	potente que	e el espíritu	de	".
		(197)				
9.	¿Que	se nos aconseja en cu	uanto a const	ruir edifici	os para la obra	de tempe-
	ranc	ia?				
						(197)

1.	Debemos unirnos firmemente con la Unión de Mujeres Cristianas en el
	esparcimiento de los principios de temperancia.
	<b>O</b> verdadero <b>O</b> falso (197, 198)
2.	¿Qué sorprendió a la Hna. White acerca de algunos dirigentes adventistas en
	relación con la Unión de Mujeres Cristianas? (198)
3.	¿Son los congresos ocasión apropiada para invitar a la Unión de Mujeres Cris-
	tianas a participar en nuestras presentaciones de programas de temperancia?
	<b>O</b> si <b>O</b> no (199)
4.	Hay algunas cosas en las que no podríamos unirnos con la Unión de Mujeres
	Cristianas:
	(a) " unirnos, siempre que podamos hacerlo sin". (199)
	(b) " no podemos unirnos con ellas en la de
	un falso día de ". (199)
5.	$\stackrel{.}{\raisebox{-0.15ex}{$\circ$}}$ Cuál fue la respuesta de Elena G. de White cuando fue invitada a hablar sobre
	temperancia?
	(a) "Cuando se me pidió que hablara sobre temperancia, nunca". (200)
	(b) "Es del del Señor que os sintáis de
	en concierto con ellas". (200)
6.	"No podemos perder oportunidad de
	con la obra de temperancia en lugar". (200)
7.	¿Cuál fue el resumen final de Elena G. de White en cuanto a su relación e
	indicación de la necesidad de hacer esta obra?
	"En toda misobre este asunto,

<u>Cooperación con la Unión de Mujeres Cristianas</u> Págs. 197-201

recibí una \_\_\_\_\_ irrespetuosa". (201)

#### Lección once

Lectura asignada: <u>La temperancia</u>, "La exhortación de la hora", págs. 202-209 (sección 12)

# Puntos sobresalientes

Esta sección presenta el desafío de la temperancia, con una exhortación a todos a cumplir su deber ahora. Consideremos los siguientes puntos:

- ¿En qué medida los días modernos son comparables a los días anteriores al diluvio?
- 2. ¿Qué papel debieran estar representando actualmente los ministros en el movimiento de temperancia?
- 3. ¿En qué forma mi iglesia local puede involucrar a la juventud en el ministerio de la temperancia?
- 4. ¿De qué manera podemos vincular la temperancia con la obra del evangelismo?
- 5. ¿Cómo pueden nuestros centros médicos convertirse también en centros de temperancia?
- 6. Siendo que Elena G. de White aconseja el uso de la pluma como un instrumento muy efectivo de temperancia, considere cómo su iglesia está usando los diferentes impresos sobre temperancia que prepara la Iglesia Adventista.

#### La situación actual

Págs. 202-207

1.	La intemperancia está en la lista de los pecados que se producirían e	en los
	últimos días. La misma constituye "una señal de la veni	da de
	Cristo	
2.	"Y mientras los cristianos, el gigantesco	de l

intemperancia, \_\_\_\_\_ en fuerza y hace \_\_\_\_\_ víctimas". (203)

3.	${\it c}$ Cómo contrarresta Satanás la obra de la temperancia a fin de que los hombres
	no acepten la verdad? (204)
4.	¿Cómo se estimula la tentación de caer en la intemperancia?
	(a)
	(b)
	(c) (204)
5.	¿Por qué las personas que viven en las llamadas "regiones tenebrosas" de la
	tierra odian a los "países civilizados"?
	(204,205)
6.	El dinero arrancado a la familia del ebrio "está manchado con de
	almas y tiene encima la de Dios". (206)
7.	"Debido a la grandel uso de bebidas,
	losde Dios están ahora sobre la tierra". (207)
Lla	mado a la batalla Págs. 207-211
1.	"En materia de, [los adventistas] debieran hallarse más
	que otra gente". (207)
2.	¿Toman todos los cristianos en serio este asunto de la temperancia?
	O sí O no: ¿Qué afirman ellos sobre este asunto?
	(208)
3.	" Toda reforma tiene su lugar en la del del
Esp	pecialmente la reforma pro exige nuestra atención y apoyo".
4.	"No es necesario que tomemos un e irrumpamos en sus
	Disponemos de un más potente: la devivo"
	(209)

5.	Ol	oserve estos cuatro desafíos dirigidos al miembro de iglesia:
	(a)	Dios desea que resolvamos "amonestar a la"; (209)
	(b)	"que nos dediquemos al problema de la"; (209)
	(c)	y dice que todo miembro "debiera el voto y unirse a la
		asociación de"; (210)
	(d)	y quiere "que todo comprenda que su ejemplo y su influencia
		deben estar al lado de la". (210, 211)
Med	iant	e la voz una parte de nuestro mensaje evangélico Págs. 211-218
1.	¿Cóm	o pueden los ministros encontrar tiempo para dedicarse al asunto de la
	temp	erancia? (211)
2.	¿Cuá	n relacionados están el mensaje del tercer ángel y la temperancia?
		. (211)
3.	"La	temperancia en las cosas se ha de con el
	mens	aje". (212)
4.	"Muc	hos su necesidad decuando la
	sea	presentada como del Evangelio". (212)
5.	¿Cóm	no se pueden lograr estos buenos resultados?
	(a)	dando "cabida en nuestros en ciudad"; (212)
	(b)	"en nuestras muy"; (213)
	(c)	realizando " públicas para el tema". (213)
6.	Obse	erve estos dos importantes principios que se deben tomar en cuenta al
	ense	ñar la temperancia:
	(a)	"Presentad los de la temperancia en su forma más".
		(214)
	(b)	"que las reuniones de temperancia resulten tany
		como sea posible". (214)

Lección once - pág. 4

7.	¿De qué cuatro maneras se deben oír las voces del pueblo de D	ios?	
	(a)		
	(b)		
	(c)		
	(d)	(217)	
8.	¿De qué tres cosas se dice que son "dones de Dios"?	-	
	(a)	-	
	(b)	(017)	
	(c)	(217)	
La_	instrucción sobre temperancia, uno de los objetivos de nuestra	obra médica	
	Págs.	218-221	
1.	¿Para qué han sido establecidos los sanatorios adventistas?		
		(218)	
2.	Cuando se le presente esta instrucción, la gente llegará a inter	esarse en la	
	doctrina de la Biblia. $oldsymbol{0}$ verdadero $oldsymbol{0}$ falso (2)	18)	
3.	"Los ministros y los deben presentar los	_ de la	
	". (219)		
4.	"Se han de higiénicos en las	en las,	
	y por su medio proclamar el mensaje de". (22		
La	influencia de la pluma Págs.	221-225)	
1.	¿Qué otros métodos se pueden usar para predicar la temperancia	a, además de	
	la palabra hablada en público?		
		(221)	
2.	"Deben darse al estas grandes Hemos de		
	la gente, y por ejemplo y precepto		
	a ver las del camino meior". (222)		

3. "Necesitamos trabajar por los intereses de la reforma pro, y	
hacer de esto un asunto de interés. Esa es una de las	
en que llegaremos a ser pescadores de hombres. Se está	
realizando una buena en la de nuestra	as
publicaciones. Juntaos en para lade una obra vigilan	te".
(224)	
El poder del voto Págs. 225-228	
1. Votar por los principios de temperancia es un asunto político.	
<b>0</b> verdadero $0$ falso (225)	
2. ¿Cuál deberá ser el lema de los obreros de la temperancia?	
"No ni en nuestros esfuerzos ant	es de
obtener la". (226)	
3. "Los hombres no deben ser colocados en puestos de	
por el del". (226)	
El llamado a la cosecha Págs. 228-229	
1."Ahora es nuestro, ahora es nuestra para realiz	ar
una obra bendecida". (228)	
2. "Años ha, considerábamos la de los principios de temperanc	ia
como uno de nuestros deberes más Debiera serlo también	n
". (228,229)	
3. "En todo lugar se le ha de dar más al asunto de". (229) ¿Por qué?	la
(a) "La embriaguez, y el que siempre la, clam porque se levante una que ese mal" (229)	
(b) "Muchos están el umbral mismo del, esperando sólo s	er

## Lección doce

Lectura asignada:

La temperancia, "Elena G. de White, propulsora de la temperancia, págs. 230-236 (Apéndice A); "Típicas disertaciones sobre temperancia, de Elena G. de White", págs. 237-259" (Apéndice B)

## Puntos sobresalientes

El espíritu de profecía es uno de los signos distintivos de la iglesia remanente, de acuerdo con la Biblia. Desde los primeros tiempos de la iglesia este don, revelado a través de la Sra. Elena G. de White, tuvo mucho que ver con la doctrina y la predicación de la temperancia. Describiendo l llamado que Dios le había hecho, dijo la Sra. White: "También debía hablar sobre el tema de la temperancia como la mensajera señalada por el Señor" (pág. 230). Estas secciones finales, los apéndices A y B dl libro La temperancia, presentan la forma en que ella enfocaba este asunto

У	nos ofrece además un resumen de sus mejores disertaciones sobre la te	mperancia.
El	ena G. de White, propulsora de la temperancia Págs. 2	230-236
1.	¿Consideraba la Hna. Elena White un privilegio el hacer esta obra?	•
	<b>O</b> Sí <b>O</b> No (230)	
2.	¿Cómo presentaba ella el tema de sus disertaciones?	
		(230)
3.	¿Desde qué punto de vista presentaba ella la temperancia?	
	·	(230, 231)
4.	" y tuve para tratar este mi tema". (231)	
5.	¿Cuál fue la reacción de sus mensajes en Salem, Oregón?	
	(231)	

6. "Únicamente la	habrá de reve	elar lo que ha alcanzado	este"
(231)			
7. Al visitar un centro d	e rehabilitación p	ara ebrios llamado Wash:	ingtonian Home,
la Hna. White expresó s	u satisfacción por	r la "oportunidad de	
el tema de la temperano	cia desde el punto	de vista	" (232)
8. Inspirados por los mer	nsajes de Elena Wh	ite bajo el poder del Es	spíritu, muchos
se sintieron impulsado:	s a conocer "princ	cipios iluminadores -	
	para la	". (232)	
9. Habiendo ocupado la te			o en Australia,
la Hna. White les dijo	: " nos	especialmente para p:	resentar con
claridad los principios	de la	pro temp	erancia". (232)
10. La Unión de Mujeres	Cristianas de Aust	tralia "parecía muy	al
, oir y es	star	que los	del Espíritu
son y reve	elados por este pu	ueblo". (233)	
11. ¿Qué personas muy in	fluyentes fueron	contactadas mediante la	obra de
temperancia?			
(a)			(233)
(b)			(233)
12. "Anhelamos ver a aqu	ellos que son	, convertidos".	(234)
13. Al hablar por la maña	ana, por la tarde,	y en las reuniones de la	noche, la Hna.
White escribe cómo u	n grupo la escuch	aba muy atentamente, "p	pareciendo
	de oír la	presentada de la	"·
(235)			
Típicas disertaciones sol	ore temperancia, d	e Elena G. de White	Págs. 237-259
1. Hablando a una iglesia	en Noruega en la c	que estaban presentes pe	rsonas de mucha
influencia, dice: "me oc	upé del tema desde	e un punto de vista	
mostrando que la	está llena d	de que hab	lan de

	temperancia y que	hizo obra de	desde el
	mismo principio". (237)		
2.	"Mostré la de los há	bitos mesurados citando	У
	del relato bíblico	". (237, 238)	
3.	La amonestación y el juicio de Di	ios por el pecado de Nac	lab y Abiu muestran
	la necesidad de hacer diferencia	"entre lo	y las cosas comunes".
	(238) "Esta orden	y solemne había d	de extenderse de
	a	hasta el fin de	l tiempo". (238)
4.	¿Qué otros personajes de la Bibli	ia se presentan como rel	acionados con la
	temperancia?		
	(a)		. (238)
	(b)		(239)
5.	En sus exposiciones a favor de la	temperancia y en contra	de la intemperancia,
	la Hna. White presenta este desaf	ros,	
	e	;Echaremos	mano de esta
	y viviremos para		
	? ¿Cimentaremos el		
6.	¿Por qué es necesario todo esto?		
	"En el	una gran controv	ersia. Satanás está
	a que los	seressean su	·
	pero Cristo ha pagado un _	infinito para	que el hombre pue-
	da ser del enemig	o y para que la imagen	de
	Dios sea en	la raza caída". (243)	
7	" nunca podemos comprender el	agráctor d	0.1
٠.			
	de la complacencia del apetito pe	ervertido, excepto cuano	lo
	el significado espiritual del lar	go del H	ijo de Dios". (244)

8.	8. "Dios requiere que sus se	siempre de
	tales hábitos y desastrosos". (	248)
9.	9. ¿Qué provisión se ha hecho para vencer estos hábitos da	ñinos?
	"Vino a la tierra para que pudiera	el poder di-
	vino con el esfuerzo y, cooperando c	on Cristo,
	la del lado de	e Dios, el esclavo
	puede llegar a ser libre, de Dios y _	
	con Cristo". (248)	
10.	10. ¿Dónde comenzó Cristo su obra en favor de nosotros?	
	"Comenzó la donde la r	uina, y en
	lugar de nosotros venció el poder del maligno en el	punto del
	". (250)	
11.	11. "La cuestión de la es de	importancia
	para cada uno de nosotros. Es muy He hak	olado
	veces seguidas sobre este tema y tan sólo lo he	". (252)
2.	2. Note el esperanzado mensaje de victoria sobre la intempe	erancia mediante el
	dominio propio (temperancia) que Cristo nos da:	
	(a) "Vino para traer poder al hombre. Esa es	nuestra
	esperanza". (254)	
	(b) "Ha al hombre en la escala de valores	". (254)
	(c) "En Cristo hay para el más".	. (254)
	(d) "El que Cristo tome la naturalezasobre s	í, muestra que colo-
	ca un sobre alma". (254)	
	(e) "Cristo vino para redimir, para al homb	re pues tomó sobre
	sí la naturaleza". (256	)
	(f) ", hoy estáis	vuestro des-
	tino futuro. Dejad que penetre Él os _	
	la". (257)	

13.	Una bendecida promesa	:			
	"Ningún	puede tener	su nombre escrito	en los	
	del	Resistid la	con val	or. En el	
	de Jesucristo de	Nazaret, podéis a	ferraros del		
		Cristo	en favor de		
		de vosotros".	(258)		

#### RESUMEN

## "La hora de la temperancia"

Usted que ha leído y que ha estudiado estos consejos inspirados estará de acuerdo conmigo en que realmente esta es la hora de la temperancia. Nunca antes la humanidad había dado tan abiertamente rienda suelta a sus deseos y apetitos de toda clase.

Los adventistas han surgido precisamente en un tiempo como éste para ser colocados al frente de la lucha a favor de la temperancia, a fin de revelar, por precepto y ejemplo el concepto de la verdadera vida en Cristo Jesús. De este modo, Dios tendrá siempre un pueblo puro y santo que reflejará su imagen mediante su gracia. "Se ha de presentar con ahínco el gran tema de la reforma, y se debe conmover a la opinión pública. La temperancia en todas las cosas se ha de relacionar con el mensaje..." (La temperancia, pág. 212). Por esta razón el llamado es: "Anhelamos que cada uno sea un obrero de la temperancia" (La temperancia, pág. 210). He aquí un alto ministerio para cada laico. Aquí está su oportunidad para aplicar el conocimiento que haya adquirido en el estudio de este libro.

El departamento de temperancia de su iglesia, junto con sus directores, está listo a trabajar con Ud. en armonía con estos principios y programas a fin de alcanzar el plan que Dios tiene para la humanidad.

Continúe leyendo, estudiando, y trabajando a favor de esta gran causa. Para más información, solicite el catálogo del Departamento de Temperancia, en donde encontrará información acerca de folletos, libros, películas, equipo de enseñanza, carteles y muchos otros medios útiles en el ministerio de la temperancia. Que Dios le bendiga ricamente al desempeñar su parte con fidelidad.

Ernest H. J. Steed, Director del Departamento de Temperancia de la Asociación General de la Iglesia Adventista