



Guía de estudio

***Basado en el libro La Educación
por Elena G. de White***

“La verdadera educación significa más que la prosecución de un determinado curso de estudio. Significa más que una preparación para la vida actual. Abarca todo el ser, y todo el período de la existencia accesible al hombre. Es el desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales y espirituales. Prepara al estudiante para el gozo de servir en este mundo, y para un gozo superior proporcionado por un servicio más amplio en el mundo venidero.”

=====

LA GUÍA DE ESTUDIO PARA EL LIBRO LA EDUCACIÓN

En los primeros esfuerzos de la Iglesia Adventista del Séptimo Día para trazar un plan para educar a sus jóvenes, Elena G. de White estaba a la vanguardia urgiendo un sistema separado del programa de las escuelas públicas. Ella veía en la educación de los jóvenes una oportunidad para desarrollar en los educandos los aspectos físico, mental y espiritual. “Tratar con las mentes jóvenes es la más noble tarea jamás encomendada a hombres y mujeres” – escribió en su primer artículo sobre educación publicado en 1872. Hoy el sistema educativo mundial de los adventistas es uno de los más grandes patrocinado por una iglesia en el mundo. Las escuelas adventistas desde su comienzo han sido agencias evangelísticas.

La primera compilación sobre educación hecha por Elena White apareció en 1893 bajo el título *Educación Cristiana*. Este librito de apenas 255 páginas era una agrupación de materiales de manuscritos ya publicados, y le sirvió a Elena White como las declaraciones básicas sobre educación por diez años. Luego en 1903, apareció el libro *La Educación*, reemplazando el material anterior; de tamaño más grande bajo una nueva presentación escrito para adventistas y no adventistas.

Padres y maestros, al igual que los estudiantes se beneficiarán al estudiar sus páginas. Pero más aún, los consejos son de gran valor en forma general a todos los lectores, ya que presenta los métodos que usaba Cristo en su trabajo, la importancia del estudio de la Biblia, el valor de los programas vocacionales, para mencionar sólo unas pocas áreas. Sus sanos principios han sido admirados como ideales de educación por muchas autoridades fuera del ámbito de la iglesia.

Esta *Guía de Estudio* puede ser considerada útil para reuniones de oración, para reuniones de jóvenes, de padres y maestros. La atención del lector debiera enfocarse hacia otros libros de la misma autora donde ahonda más y más sobre el tema en libros tales como *La Educación Cristiana*, *Consejos para los Maestros Padres y Alumnos*. Todos estos libros reproducen los consejos sobre educación que se hallan en los nueve tomos de los *Testimonios para la Iglesia* que sólo se hallan en Inglés.

LECCIÓN PRIMERA: LOS PRIMEROS PRINCIPIOS

Lectura: *La Educación*, pp. 13 –30

1. (Complete los espacios en blanco). “La verdadera educación significa más que _____ de un determinado _____ de _____. Significa más que una _____ para la _____ actual. Abarca todo el _____ y todo el período de la _____ accesible al _____.” (13)
2. ¿Para qué dos gozos prepara la verdadera educación al estudiante? (13)
3. ¿Cómo ilustra la naturaleza el pensamiento de que los grandes pensadores del mundo sólo reflejan a Cristo? (14).
4. ¿En qué comunión se halla el más elevado carácter? (14)
5. A fin de comprender la obra de la educación, ¿qué cuatro cosas debemos considerar? (14,15)
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
6. Haga un estudio comparativo entre lo que era Adán antes de pecar en los aspectos físico, mental y espiritual, y lo que llegó a ser después que pecó (15)
7. ¿Cuál es el objeto de la verdadera educación; el gran objeto de la vida? 15, 16.
8. ¿Cuáles son las bases de la creación, redención y de la verdadera educación? (16)
9. “_____ la base de todo _____ conocimiento” (16)
10. ¿Por qué necesitamos más que la naturaleza para ayudarnos a conocer a Dios? (17)
11. ¿Qué facultad poseemos que es semejante a la del Creador? (17)

12. “La obra de la verdadera educación consiste en desarrollar esta facultad, en educar a los _____ para que sean _____ y no meros _____ de los _____ de otros hombres” (17)
13. Complete la siguiente oración: “Nuestras instituciones del saber debieran producir hombres _____
_____ sus.” (18)
14. “El _____ que Dios tiene para sus _____ está por encima del _____ del más _____ pensamiento _____. La meta a alcanzar es la _____, la _____ a Dios.” (18)
15. ¿Qué clase de pasaporte concede la verdadera a cada estudiante? (19)
16. En el modelo de escuela establecido por Dios en el Edén, “el jardín del _____ era el _____; la _____ el libro de texto; el _____ mismo era el _____ y los _____ de la familia humana eran los _____” (20)
17. Resuma los poderes físicos, mentales y con qué Adán y Eva fueron investidos en el principio (20)
18. A Adán y Eva el trabajo útil les fue dado con fin fortalecer su _____, ampliar su _____ y desarrollar su _____.” (21)
19. Haga notar las cosas que el libro de la naturaleza les enseñaba a Adán y a Eva.
20. ¿Por qué varias razones les fue concedido a nuestros primeros padres el poder de decidir? ¿Para lograr esto, por qué los colocó Dios en el jardín del Edén?
21. ¿Qué dijo (la serpiente) que sería el resultado de comer del conocimiento del bien y del mal? (24)
22. ¿Qué dos cosas obtuvieron Adán y Eva como resultado de haber comido del árbol prohibido? (25)
- a) _____ b) _____
23. “Fue la _____ en la bondad de Dios, la _____ de _____ en su _____, el _____ de su autoridad, lo que la educación a nuestros primeros padres en _____.” (25)

24. Adán y Eva fueron sacados del Edén por que éste en su El jardín del Edén no podía enseñarles _____ desde entonces.” (25)
25. Después de haber pecado, ¿qué lecciones pudo aprender el hombre de la naturaleza que no había sabido antes? (26)
26. ¿Cómo cambió la relación del hombre con otras criaturas por causa del pecado? (26)
27. ¿Por qué pronunció Dios la sentencia de muerte sobre Satanás (la serpiente) al referirles a nuestros primeros padres los resultados del pecado en sus vidas? (27)
28. Aun cuando estropeada por el pecado, ¿cómo testimonia la naturaleza acerca del amor de Dios y de su poder sanador?
29. “Y al par que Cristo abre _____ al hombre, la vida que imparte _____ del hombre _____.” (28)
30. ¿Qué tres cosas hace el pecado al hombre?
- (a) _____
- (b) _____
- (c) _____
31. “En todo _____ existe no sólo un poder _____, sino también _____, una facultad de discernir lo _____; un deseo de ser _____.” (29)
32. En la vida de todo hombre se manifiesta el resultado de haber comido del árbol del conocimiento del bien y del mal. Hay en la _____ del hombre una fuerza que solo, sin ayuda él no podría _____. ¿Dónde puede el hombre solamente hallar poder para resistir al mal? (29)
33. ¿Por qué la siguiente declaración es cierta?: “En el sentido más elevado, la obra de la _____ y la obra de la _____ son una.” (30).

LECCIÓN DOS: LAS ILUSTRACIONES

Lectura: La Educación, pp. 33 – 70.

1. “El sistema de educación establecido en el Edén tenía por centro _____ . . . La familia era la _____ y los padres eran los _____.” (33)
2. ¿En qué formas varias buscó Dios fortalecer la fe de los israelitas en su viaje a través del desierto?
3. ¿Por qué Dios le dio a Israel un santuario en el cual adorara en el desierto? (35)
4. ¿Qué lecciones debería Israel aprender mediante el trabajo y mediante los servicios del santuario? (37)
5. ¿Por qué dos razones le fueron requeridas a Israel la práctica de las leyes sanitarias? (38).
 - a) _____
 - b) _____
6. “La educación de los israelitas incluía todos sus _____ de _____. ¿Cómo estos requerimientos demostraban la sabiduría de Dios? (38)
7. ¿En qué dos ocasiones, durante su viaje en el desierto, aprendió Israel lecciones mediante el canto? (39)
 - a) _____
 - b) _____
8. ¿En qué formas varias fue Israel bendecido mediante el canto? (39)
9. “La verdadera educación no consiste en _____ por la _____ la instrucción en una _____ que no está lista para _____. Hay que despertar las _____ lo mismo que el _____.” (41)
10. Considere las varias formas en que Dios le dio a Israel lecciones durante su peregrinaje en el desierto (41)
11. “En las providencias tomadas para la educación del pueblo escogido, se pone de manifiesto que _____.” (41)
12. ¿En qué forma las fiestas anuales fueron usadas para educar a Israel? (41 –43)

13. ¿Cómo era cada familia salvaguardada de la extrema pobreza y de la extrema riqueza? (43).
14. ¿Qué doble propósito se buscaba al permitir a la tierra descansar cada séptimo año? (43) a) _____
b) _____
15. ¿Qué quiso Dios enseñar a Israel mediante la práctica del diezmo? (44)
16. ¿Por qué usó Dios a los profetas en la educación de Israel? (45,46).
17. “El _____ era en el sentido más elevado, una persona que hablaba por _____ directa, y comunicaba al pueblo los _____ que recibía de _____.” (46)
18. Anote tres propósitos para los cuales servían las escuelas de los profetas (46).
19. “Todo _____, ya fuera de _____ ricos o pobres, aprendía un _____.”
20. Haga una lista de las principales materias de estudio en las escuelas de los profetas. Discútalas usted mismo. (47)
21. ¿Sobre qué base dijo Dios que David era “varón conforme a su corazón”? (48)
22. ¿Cuáles fueron las consecuencias para Salomón al quebrantar su alianza con Dios? (49)
23. Discuta la siguiente declaración: “La disciplina y la educación que Dios había señalado a Israel tendían a diferenciarlos en todos los aspectos de la vida de los demás pueblos.”
24. Al estudiar las vidas de José, Daniel, Moisés, Elías y Pablo, considere y medite acerca de la educación de sus primeros años versus la educación de sus postrimeros años. (51 –70).
25. Discuta la declaración: “Pero José resistió igualmente la prueba de la prosperidad y la adversidad.” (52)

26. ¿Cuáles eran los mayores peligros para Daniel y sus compañeros si participaban de la ración de la comida del rey? (55):

- a) _____
- b) _____

27. ¿Qué cualidades de carácter distinguían a Daniel? (56).

28. Complete la siguiente declaración: “La mayor necesidad del mundo es la de hombres

_____ como la brújula al polo.”(57)

29. ¿Qué prueba pasó exitosamente Eliseo en su preparación para el ministerio profético? (58).

30. “Sin embargo, el mundo no ha recibido beneficios mayores mediante ninguna otra mujer, con excepción de María de Nazareth.” ¿A quien se refiere esta declaración u por qué?

31. ¿Qué aprendió Moisés (a) en Egipto, _____
(b) en Madián _____

32. ¿Cómo el trasfondo intelectual como fiero rabino, lo capacitaron para ser un buen cristiano? (64)

33. Contraste a los rabinos judíos con los humildes cristianos (65):

34. Estudie los métodos de Pablo (a) al dirigirse a los paganos de Listra, (b) al cantar en el calabozo de Filipo, (c) al razonar en el concilio de Atenas y (c) al aparecer ante el tribunal de Festo. (66, 67)

35. “Moisés consideraba que el _____ sufrido por _____ era superior a las _____ de Egipto.” (68)

LECCIÓN TRES: EL MAESTRO EDUCADOR

Lectura: La Educación, pp. 73 – 96

1. Sería de mucha ayuda hacer una lista de los principios de enseñanza tal como fueron ilustrados por Cristo en los dos capítulos de esta sección. Muchos de ellos serán tratados al ir progresando en el estudio de la sección.

2. “En el _____ enviado por Dios, _____ dio a los hombres lo _____ y más _____ que _____.” (73)

3. Cuando Cristo vino a la tierra en persona, “la _____ humana había sustituido la _____ divina. En vez de la norma de verdad dada por el _____, los hombres habían aceptado una norma de su propia _____.” (74)

4. Haga una lista de algunas ideas equivocadas que los hombres tenían cuando Cristo anduvo en esta tierra (75,76).

5. “Cristo vino a restaurar el conocimiento de _____.” (76)

6. Haga una lista de cuatro cosas que la ley de Dios hace por los seres humanos (76,77):
 - a) _____
 - b) _____
 - c) _____
 - d) _____

7. ¿Cuáles eran algunas de las condiciones que rodearon la vida de Cristo mientras estuvo aquí en la tierra? (77).

8. La educación que obtuvo Cristo la logró de:
 - a) _____
 - b) _____
 - c) _____
 - d) _____

9. “Cristo practicaba lo que _____.” (78)

10. ¿Cómo podemos explicar que, aunque Cristo fue un denunciador directo de lo malo, sin embargo reunía multitudes en torno a él? (79).
11. “Al mirarlos con esperanza, inspiraba _____. Al saludarlos con _____, inspiraba _____. Al revelar en sí mismo el verdadero _____ del _____, despertaba el _____ y la _____ de _____.”
12. La experiencia cotidiana de Cristo era un “derramamiento de su propia vida.”
¿Cómo lo logró, y que lección hay en esto para nosotros? (81)
13. ¿Por qué no abordó Jesús en sus enseñanzas los misterios del universo y asuntos científicos o teorías abstractas? (81)
14. En lugar de teorías, ¿qué enseñaba Jesús? (81)
15. “Nunca podrá haber una _____ de la _____, una _____ de la _____ humana que no haya sido _____ en sus _____.”
(81)
16. “Su mensaje alcanzaba al _____ en la alegría de la _____ de la _____; al _____ ansioso e _____ de la _____; a los _____ que en la plenitud de sus _____ llevaban la carga de la _____; a los _____ en su debilidad y _____. Su mensaje era para _____.” (82)
17. ¿Dónde se encuentra la más completa ilustración de los métodos de enseñanza de Cristo como maestro? (84)
18. “Los primeros discípulos de Cristo fueron escogidos de entre el pueblo común. . . eran hombres sin _____. No conocían ni la erudición ni las costumbres de los _____.”
19. “En las vocaciones humildes de la _____ hay más de un _____ que prosigue _____ con la rutina de sus tareas diarias, inconsciente de que hay en él _____ latentes que puestas en acción lo colocarían entre los _____ del _____.”
20. De en pocas palabras la característica principal de cada uno de los discípulos de Cristo (85,86):
Leví Mateo _____
Simón _____

Pedro _____
Andrés _____
Judas Iscariote _____
Felipe y Tomás _____
Jacobo _____
Judas Tadeo _____
Natanael _____
Santiago y Juan (Hijos de Zebedeo) _____

21. Considere el carácter de Juan (87,88):
22. Considere el carácter de Simón Pedro (88,89)
23. La conversión total de Pedro, ¿logros obtuvo? (89)
24. ¿Cuál de los discípulos, casi hasta el final de sus días, no tuvo un reproche directo de parte de Cristo? (91,92).
25. ¿Cuáles fueron las razones por las cuales Judas nunca se entregó totalmente a Cristo? (91,92)
26. Aunque el corazón de Judas nunca fue ganado para Cristo, ¿que logró para el resto de los discípulos el trato tan especial que tuvo Jesús para Judas? (93)
27. ¿Qué tres eventos barrió con la suficiencia propia de los discípulos? (94)
- a) _____
b) _____
c) _____
28. Aun cuando Jesús enseñó y preparó a sus discípulos, ¿cómo recibieron ellos la preparación final para la obra de toda su vida? (95)

LECCIÓN CUATRO: LA ENSEÑANZAS DE LA NATURALEZA

Lectura: La Educación, pp. 99 –120

1. “La condición para todos los objetos de su _____ es la misma: una _____ sostenida por _____ de Dios, _____ que esté en _____ con la voluntad del Creador.” (99)
2. Una de las mejores fuentes de aprendizaje para los pequeños antes que puedan leer algo escrito es _____, la cual presenta una fuente infalible de instrucción.” (100).
3. ¿En que cosas en la naturaleza se puede ver los efectos del pecado? (101)
4. ¿Y en qué otras cosas se puede ver el amor restaurador de Dios? (101)
5. “Sólo se puede leer debidamente la enseñanza de la _____ a la luz que procede del _____.” (101)
6. En sus enseñanzas, Jesús “obtenía ilustraciones de los acontecimientos de la _____ de _____ a sus oyentes, tales como la _____, el tesoro _____, la _____ de gran precio, el _____ pródigo. ¿En qué modo esto hacía honda impresión sobre sus oyentes? (1001, 102).
7. “Tanto las cosas del cielo, como las de la tierra, declaran que la gran ley de la vida es una ley de servicio.” Provea varias ilustraciones que apoyen esta declaración de Elena G. de White:
8. ¿Qué podemos aprender de la parábola de la semilla echada en la tierra? (104)
 - a) La parte del hombre _____
 - b) La parte de Dios _____
9. “La germinación de la semilla representa el _____ de una vida espiritual, y el _____ de la planta, es una figura del _____ de _____.” (105)
10. Explique la siguiente declaración: “En cualquier etapa del desarrollo, nuestra vida puede ser perfecta; sin embargo, sí se cumple el propósito de Dios para nosotros, habrá un progreso constante. (106)
11. “Los padres y los maestros debieran proponerse _____ de tal modo las _____ de los jóvenes que en cada etapa de la _____ estos representen la debida _____ de ese periodo. Que se _____ naturalmente como lo hacen las plantas del _____:” (107).
12. ¿Qué milagro diario ilustra la alimentación de los 5,000? (107)
13. ¿Qué significa la siguiente declaración?: “El mal triunfa aparentemente, pero no en realidad.” (108)

14. ¿Qué lecciones podemos aprender de un solo granito de trigo? (109)
15. Explique la siguiente declaración: “La siembra enseña una lección de generosidad.” (109)
16. ¿Cuál es la lección que aprendemos al esparcir el grano sobre la tierra? (110)
17. El grano muere para volver a vivir una nueva vida. ¿Qué lección aprendemos de esto? (110, 111)
18. ¿Cuál es la lección que aprendemos al cultivar la tierra? (111)
19. Las necesidades de cada variedad de plantas debe ser estudiada. ¿Cómo se aplica esto a la enseñanza? (111,112)
20. Ilustre como el poder sanador de Dios se puede ver en toda la naturaleza (113)
21. ¿Cuál es la aplicación espiritual del poder sanador de Dios? (113)
22. Cuando “examinamos al microscopio las más pequeñas y comunes flores que crecen junto al camino, ¿qué podemos aprender?”
23. “Así como el _____ en las nubes es el resultado de la _____ del sol y de la _____, el _____ que hay sobre el _____ de Dios, _____ de su _____ y su _____.” (115)
24. ¿Qué lección aprendemos de las estrellas? (115,116)
25. ¿Qué lección aprendemos de la palma? (116)
26. ¿Qué lección aprendemos del ancho y undoso río, y también de los pequeños arroyos? (116,117)
27. ¿Qué lección pueden aprender los niños de las criaturas de Dios? (117,118)
28. ¿Qué nos enseña el águila de los Alpes? (118,119)
29. ¿Qué podemos aprender del árbol y del lirio? (119)
30. Conteste las siguientes preguntas: ¿Por qué no todo en mundo fue pintado en tono pardo y sombrío? (119)

31. Los objetos en la naturaleza pueden ser escudriñados a fin de ilustrar las enseñanzas de la Biblia. Provea ilustraciones de su observación personal (120). Si está estudiando este libro en grupo, cada miembro del grupo podría proveer ejemplos.

LECCIÓN CINCO: LA BIBLIA COMO AGENTE EDUCADOR - I

Lectura: *La Educación*, pp. 123 – 158.

1. “Según la ley de Dios, la fuerza para la _____ lo mismo que para el _____, se adquieren por medio del _____. El _____ se obtiene por medio del _____. De acuerdo con esta _____, Dios ha provisto en su _____ los medios necesarios para el _____ mental y espiritual.” (123)
2. ¿Por qué la siguiente declaración es verdadera?: “Pero la enseñanza más valiosa de la Biblia no se obtiene por medio de un estudio ocasional y aislado.” (123)
3. Liste varios modos en los que el estudio de la Biblia puede desarrollar nuestro poder mental (124):
4. “La mente _____ con asuntos vulgares se _____ y se _____.” (124)
5. Demuestre como la Biblia tiene siempre algo de interés para cada mente (125)
6. ¿Cuál es el tema central de la Biblia? (125)
7. “La ciencia de la _____ es la ciencia de las ciencias. . . Este es el estudio más _____ que puede emprender el _____.” (126)
8. ¿Cómo nuestra familiaridad con los caracteres presentados en la Biblia afecta nuestra vida presente y futura? (127)
9. “La ciencia _____ siempre nuevas _____, pero en su _____ no descubre nada que _____ entendido choque con la _____ divina.” (128)
10. “Debidamente comprendidas, tanto las _____ de la ciencia, como las _____ de la vida, están en _____ con el testimonio de la _____.” (130)
11. ¿Es la siguiente declaración falsa o verdadera? Una vez creado el mundo y puesto en su órbita, este sigue por si mismo su obra de traslación. (131)

12. “La mano que sostiene los _____ en el _____, la mano que _____ en disposición ordenada y actividad incansable _____ las _____, en el universo de _____, es la mano que fue _____ en la _____ por nosotros” (132)
13. ¿Qué cinco principios en los negocios son sugeridos como secretos del éxito? (135)
- a)
 - b)
 - c)
 - d)
 - e)
14. Salomón, el hombre sabio, nos ha dado varios principios para emplearlos en los negocios. Esté preparado para hacer en una traducción moderna de estos varios principios hallados en el libro de los Proverbios (135, 136)
15. ¿En qué consiste el fundamento de la integridad en los negocios y del verdadero éxito? (137)
16. ¿En qué es diferente el diezmo de otras obligaciones para el Señor? (138,139)
17. ¿Cuál es la obligación para nuestros semejantes en relación a la mayordomía? (139)
18. Esté preparado para discutir los varios textos bíblicos que llaman la atención a una fiel mayordomía (139- 141)
19. Haga una lista de las cualidades de un hombre próspero tal cual está ilustrado en la experiencia de Job. (142)
20. ¿Cuáles son algunos resultados de apartarnos de los principios rectos al tratar con Dios y con nuestros semejantes? (143)
21. ¿Qué pregunta demanda consideración por cada padre, cada maestro, cada estudiante y cada ser humano, ya sea joven o viejo? (145)
22. ¿De qué modo las biografías de la Biblia difieren unas de otras? (146)
23. “No haya verdad tan claramente enseñada por la Biblia, como la que dice _____.” (146)

24. ¿Cómo ilustra la vida de Jacob la verdad de que toda acción recae sobre el que la ejecuta? (146,147)
25. ¿Cómo ilustra la experiencia de Leví que una maldición se puede tornar en bendición? (148)
26. Los espías incrédulos dijeron: “No podremos prevalecer contra ellos” ¿Cómo probaron estas palabras ser ciertas? (149)
27. In contraste, Caleb uno de los dos fieles espías, ¿cómo probó Caleb que estaba en lo cierto cuando ocuparon la tierra de Canaán? (149)
28. “La fortaleza más poderosa del vicio en nuestro mundo no es la _____ sino la _____ y se abriga un vicio. ¿Por qué?
29. ¿Cuál fue una de las fallas de Elías que acortó su vida de servicio? Discuta esta pregunta (151).
- 30 ¿Qué lecciones varias aprendemos de la vida de David como fugitivo y que le ayudaron más tarde en su vida como líder? (162)
30. ¿Cómo contrasta las primeras experiencias de la vida de Salomón con la de su padre? (153,154)
32. Cuando Salomón se empeñó en hallar la felicidad en el placer, ¿cómo describió su desencanto? (153)
33. Haga una lista de las varias pruebas por las cuales tuvo que pasar Job (154, 155)
34. ¿Mediante que acciones demostró Jonathan abnegación? (157)
35. ¿De qué varias maneras demostró Juan el Bautista su humildad? (157)

LECCIÓN SEIS: LA BIBLIA COMO INSTRUMENTO EDUCADOR - II

Lectura: *La Educación*, pp. 159 – 192.

1. ¿Dónde se halla en la Biblia la poesía más antigua que se haya registrado alguna vez? (159, 160)

2. ¿Cuál es primer canto registrado en la Biblia y cuáles fueron las circunstancias que lo motivaron? (162)
3. ¿Por qué el rey Josafat envió cantores delante del ejército los cuáles alababan a Dios por el triunfo que Dios les había prometido en la guerra contra sus enemigos? (163)
4. Lea y comente los varios cantos que David compuso (164, 165)
 - a) Como pastor:
 - b) Como fugitivo
 - c) Como destronado y rey sin corona
 - d) Después de haber cometido su gran pecado, reconoció que sobre la tierra no hay lugar tranquilo.
5. ¿Cuáles fueron algunas de las circunstancias bajo las cuales Jesús cantó? (166)
6. ¿Qué canto habremos de entonar cuando esta tierra se esté acercando a su crisis final? (166,167)
7. ¿Cuáles son algunos de los usos negativos del canto? (167,168)

¿Cuáles los positivos?
8. “Como parte del _____, el _____ no es menos importante que la _____.” (168)
9. ¿Qué piensas que significa la siguiente declaración?: “*La fe debe apoyarse en la evidencia, no en la demostración.*” (169)
10. ¿Por qué la siguiente declaración es verdadera?: “Los misterios de la Biblia, lejos de ser un argumento en contra de ella, se encuentran entre las más fuertes pruebas de su inspiración.” (170)
11. ¿Qué experiencia es “la mayor evidencia de que la Biblia es de origen divino”? (171)
12. Cuando los principios de la Biblia, llegan en verdad a ser los elementos del carácter, cuáles son los resultados? (172)
13. ¿En qué modos varios la historia hallada en la Biblia es diferente a la historia secular? (173)

14. Complete lo siguiente: “En la Palabra de Dios _____ y contemplamos _____, _____ y entre la trama y _____ de los _____, las _____ y el poder de los _____, los _____ del _____ misericordioso, que ejecutan silenciosa y pacientemente los consejos de la _____ de Dios.”(173)
15. “En la _____ se muestra que las fuerzas de las naciones, lo mismo que la de los individuos, se halla en la fidelidad con que cumplen el propósito de _____.” (173)
Considere con cuidado las ilustraciones que la Biblia da (175 –177)
16. “Dios ha asignado un _____ en su gran plan a toda _____ y a todo _____ de la actualidad.” (178)
17. ¿Cómo son los vientos de lucha retenidos hoy? (179, 180)
18. Dé una mirada atenta a los versículos del AT que tienen una aplicación al fin de la historia de este mundo pecador (180- 182)
19. ¿Entendieron siempre los profetas el significado de las cosas que escribieron?
Explique:
20. “Hoy, ... los hombres están absortos _____ en los _____ y en otras _____ que atañen a los sentidos. Embargados por lo _____ y lo _____ han perdido de vista lo _____ y lo _____.” (183)
21. En el capítulo: “*La Enseñanza y el Estudio de la Biblia*” haga tres listas:
- Primero, cualidades de una buena enseñanza.
 - Contenido de la enseñanza.
 - Métodos que debieran emplearse.
22. ¿Qué materia es la que mejor se adapta para despertar el interés niños? (185)
23. “La enseñanza de la _____ merece nuestros _____ más _____, nuestros mejores _____ y nuestro más ferviente _____.” (186)
24. ¿Qué horas del día debieran ser las más gratas y más provechosas? (186)
25. ¿Qué fue lo que dio poder a las enseñanzas de Abraham? Dé usted el mejor ejemplo que existe (187)

26. “Al enseñar la Biblia a los niños, será conveniente observar la _____ de sus _____, las _____ que les llaman la _____, y por ver lo que la _____ dice acerca de esas cosas.” (188)
27. “Debemos escudriñar sus páginas, no en busca de _____ que apoyan nuestras _____, sino para saber lo que _____ dice.” (189)
28. ¿Únicamente de qué manera se puede obtener un conocimiento verdadero de la Biblia? (189)
29. Describa el método de estudio de la Biblia versículo por versículo. ¿Cuáles son sus ventajas? (189)
30. ¿Qué varias cosas debiera conocer el estudiante de la Biblia respecto a la gran controversia entre Cristo y Satanás? (190)
31. ¿Qué dos libros de la Biblia se recomiendan se estudien juntos, y por qué? (191)
32. ¿Es falsa o verdadera la siguiente declaración? Explique su respuesta... “*El estudio de la Biblia debiera restringirse a un determinado tiempo y lugar determinados.*” (191)
33. ¿Cuáles son los resultados para el estudiante que llega a relacionarse con Cristo mediante el estudio de las Escrituras? (192)

LECCIÓN SIETE: LA CULTURA FÍSICA

Lectura requerida: Páginas 195 – 222

1. “Todo lo que promueva la _____ física promueve el desarrollo de una _____ fuerte y un _____ equilibrado” (195)
2. ¿Por qué debiera ser guardada la salud tan fielmente como se guarda el carácter? (195)
3. “El Señor ha dicho en cada _____, _____ y _____ del cuerpo las leyes que _____ nuestro _____. Toda _____ de esas leyes, cometida por descuido o con premeditación es un _____ contra nuestro _____.” (196, 197)
4. “La _____ del _____ aumentada por la actividad _____, vitaliza todo el _____ y es de ayuda inapreciable para resistir la _____.” (197)

5. Contrate los efectos negativos y positivos de las emociones y las acciones sobre el cuerpo (197)

6. ¿En qué manera una posición correcta del cuerpo al estar sentado o parado nos afecta moralmente? (198,199)

¿Cómo nos afecta físicamente?

7. ¿Cómo el cultivo de la voz afecta nuestros cuerpos? (199)

8. Cuando hablamos o cantamos, la presión debe ejercerse sobre los músculos del _____ más que sobre los de la _____.” (199)

9. Haga una lista de tres cualidades que debemos tener en cuenta cuando hablamos:

- a)
- b)
- c)

10. Debería darse énfasis al valor del _____ diario como _____ para la _____ y la acción _____.” (200)

11. ¿Qué hará por nosotros el conocimiento de que nuestros cuerpos son templo de Dios? (201)

12. “A fin de descubrir la raíz de la intemperancia, debemos ir más allá del uso del alcohol y del tabaco. La _____ la falta de _____, las malas _____ pueden ser las _____ que predisponen a la _____.” (202)

13. Todo lo que desordene la _____ que cree una excitación mental _____, o que de cualquier modo debilite el _____ y perturbe el equilibrio de las _____ y físicas, _____ disminuye el dominio de la _____ sobre el _____ y tiende a fomentar la _____.” (203).

14. Haga una lista de cinco alimentos que son causas de indigestión: (203)

a) _____ b) _____ c) _____ d) _____ e) _____

15. “La carne ... tiende a irrita los _____ y excita las _____, de modo que predominan las _____ bajas.” (203)

16. ¿Por qué el apetito no es guía seguro en la selección de alimentos? (204).

17. “Los _____, las _____, las _____ o _____ y los _____ contienen _____ y si están bien _____ constituyen la _____ que más aumenta la _____ física y _____.” (204,205)

18. Ilustre cómo el alimento debe ser adaptado al que lo consume (205)
19. ¿Cuáles son los resultados de la sobre alimentación, aun si se consume el mejor alimento? (205)
20. ¿Cuáles son las ventajas de hacer dos comidas al día?
21. ¿Cuál debería ser la atmósfera reinante durante la hora de la comida? (206)
22. “La recreación . . . tiende a _____ y _____.” (207)
23. Por contraste, ¿cuáles son algunos problemas de la diversión? (207)
24. “Durante los primeros ocho o diez años de la vida del niño, el _____ o el _____ constituyen la mejor _____; la _____ la mejor _____ y la _____ el mejor _____ de texto.” (208)
25. Los _____ del _____ que conectan _____ el _____, constituyen el _____ por el cual el cielo se comunica con el _____.” (209)
26. ¿Cuáles son algunos de los peligros del exceso en el estudio? (209)
27. ¿Cuál es el problema mayor con los ejercicios gimnásticos? 8210)
28. Haga una lista de los varios problemas que se originan al dedicarse al juego:
29. “El verdadero _____ puede impartir a sus alumnos pocos _____ tan valiosos como el de su _____.” (212)
30. ¿Qué doble beneficio se logrará como resultado de la recreación que hace de un niño o de una joven útil a otros? (212,213)
31. Como _____ contra el _____ la _____ ocupada en cosas buenas es de mucho más valor que un sin número de _____, de _____ y _____.” (213)
32. “En ocasión de la creación, el trabajo fue establecido como una _____.
¿En qué modos varios todavía continúa siendo una parte del plan de Dios para nuestra regeneración? (214)

33. Hay algunos que consideran el trabajo como algo degradante. Sin embargo, ¿qué es lo que degrada más que el trabajo útil? (215)
34. ¿Cuáles son algunas de las cosas que una señorita debiera aprender para estar capacitada para hacer frente a las emergencias de la vida? (216,217). Haga una aplicación moderna.
35. ¿Cuáles son las varias ilustraciones que da la Biblia de que Dios ha honrado el trabajo diario del obrero? (217)
36. ¿Cuáles son algunas de las materias que debieran enseñarse en nuestras escuelas? (218)
37. “Todo joven al salir de la _____ debiera haber aprendido algún _____ u _____, mediante el cual, si fuere necesario pudiese _____ la _____”
38. Haga una lista de algunas cosas prácticas que cada misionero debiera conocer (221)

LECCIÓN OCHO: LA EDIFICACIÓN DEL CARÁCTER

Lectura asignada: *La Educación*, pp.225 – 249

1. De la verdadera educación se dice que no desconoce el valor del conocimiento científico o literario, pero considera que el _____ es superior a la _____; la _____ al _____ y el _____ es superior al _____ intelectual.” (225)
2. ¿Cuál es la obra más importante jamás encomendada a los seres humanos? (225)
3. La verdadera educación provee una influencia contraria a las tres maldiciones que pesan sobre nuestro mundo. ¿Cuáles son estas?
4. ¿Qué prácticas equivocadas en la educación anima el sistema de estudiar bajo presión? (226)
5. ¿Qué métodos y materiales debieran evitarse al seguir las siguientes áreas de estudio? (226, 227)
 - a) Lengua y literatura:
 - b) Ciencia
 - c) Estudio de la Biblia

6. ¿Cuáles son algunos de los métodos equivocados de educar únicamente la memoria? (230)
7. Por otro lado, ¿cuáles son algunos de los peligros de la filosofía que dice que la educación consiste en ayudar al hombre a desarrollar lo que hay dentro de él? (230)
8. Considere alguna de las verdades enseñadas en dos casos donde Cristo tuvo como alumno a una sola persona. Lea Jn. 3, 4 (231)
9. “Al enseñar, Cristo observaba _____ de sus oyentes, veía cuando se iluminaban. Notaba la _____ rápida y de _____ que revelaba el hecho de que la _____ había llegado al _____.”
10. ¿Qué veía Cristo en cada ser humano con quien trataba? (232) ¿Qué lecciones enseña este hecho a los educadores de hoy? (232)
11. ¿Qué es más importante que el genio o el talento cuando se busca el éxito? (232)
12. ¿Por qué razones debiéramos desarrollar todas nuestras facultades, tanto las débiles como las fuertes? (232,233)
13. ¿Por qué el entusiasmo es importante en la enseñanza? Discuta la ilustración usada. (233)
14. El maestro no debiera descansar satisfecho con cualquier presentación, hasta que los estudiantes comprendan tres cosas (234):
15. ¿Qué prioridades debieran los maestros demandar de los estudiantes a través de determinado curso de estudios?
16. ¿Cuál el principal requisito del lenguaje? (235)
17. ¿A qué se compara la crítica y el chisme? (235)
18. Haga una lista de las muchas cosas que la Biblia condena respecto a nuestro hablar.
19. Padres y maestros debieran dar aprecio, simpatía, y estímulo a los niños, pero deberían evitar que se desarrolle en ellos el amor a la alabanza. ¿Por qué? (237)

35. ¿Cuáles son algunas de las cualidades que Dios desea tomemos en cuenta al confeccionar nuestros vestidos? (248)
36. ¿Cuáles dos cosas servirán como un escudo para una joven cristiana que camina entre miles de peligros? (248)
37. ¿Cuál la mayor belleza a la vista de Dios? (249)
38. ¿Cómo pueden los niños vestirse con el maravilloso manto del carácter? (249)

LECCIÓN NUEVE: LA EDIFICACIÓN DEL CARÁCTER

Lectura requerida: *Hechos de los Apóstoles*, pp. 250 –271

1. ¿Cómo el devolver el diezmo y guardar el sábado son elementos educativos con respecto a nuestra relación con Dios? (250, 251)
2. ¿Qué consejos tenemos respecto al estudio de la lección de la escuela sabática? (251,252)
- 3.
4. ¿De qué modo podemos profundizar en el valor del sermón del sábado, más que simplemente oírlo?
5. La fe nos induce a escoger el camino de Dios en lugar de _____; en vez de nuestra ignorancia, aceptar su _____, en vez de nuestra debilidad, su _____ y en vez de nuestra _____ su _____.” (253)
6. Considere las ilustraciones bíblicas de cómo los que han confiado en la Palabra de Dios han podido desafiar todos los poderes del mundo (254)
7. “Como un _____ contra la _____ e _____ para ser _____ y _____, ninguna influencia puede igualar a la de la _____ de la _____ de _____.” (255) Considere los textos bíblicos que ilustran este punto.
8. ¿Cuáles son algunos de los mejores métodos para bregar con lo siguiente: (255-257)
 - a) El niño tímido
 - b) El niño que es presto a resentir las injurias
 - c) El niño impulsivo, todo suficiente y dispuesto a vengarse

9. “Por la fe en _____ se puede _____ toda deficiencia de _____, purificar toda _____, corregir toda _____ y desarrollar toda buena _____.” (257)
10. ¿Qué tres condiciones deben cumplirse si queremos que las promesas de Dios se cumplan? (258)
- a)
 - b)
 - c)
11. ¿Cuáles son algunas de las cosas que podemos pedir en oración y saber que las hemos recibido? (258)
12. “_____ en la familia, la _____ en público, tienen su lugar, pero es la _____ con Dios la que _____ la vida del _____.”
13. ¿Cuál de las siguientes declaraciones es correcta? Explique su respuesta. (260)
- (a) La Biblia es un libro de instrucción moral muy bueno para ser aceptado cuando está en armonía con el espíritu de la época y nuestra posición en el mundo
 - (b) La Biblia es la Palabra del Dios vivo, la cual debe moldear nuestras acciones, nuestras palabras y nuestros pensamientos.
14. ¿Por qué muchos fracasan en recibir bendiciones las cuales se obtienen por mantener una comunión real con Dios? (260, 261)
15. ¿Qué piensas que significa la declaración de que “muchos jovencitos de hoy se pondrán de pie en las asambleas legislativas y en los recintos reales de justicia como testigos del rey de reyes?”
16. ¿Qué pregunta necesita ser hecha en cada hogar, en cada escuela, por cada padre, maestro o niño? (263)
17. Cuando rechazamos el privilegio del compañerismo con Cristo en el servicio, ¿qué rechazamos en verdad? (264)
18. ¿Por qué no es correcto considerar la vida como hecha generalmente de distintos periodos? (265)
19. ¿Por qué es incorrecto que los padres discriminen entre un hijo y otro en materia de educación? (265 –267)
20. ¿Qué tres reglas básicas aseguran una guía segura al escoger la profesión de la vida? (267)
- a)
 - b)
 - c)

21. ¿Qué tipo de personas deberían considerarse como una oportunidad para el servicio?
22. ¿Cuáles son algunas de las obligaciones de los jóvenes en cuanto a las relaciones públicas de la iglesia?
23. “Organícense en grupos para el servicio cristiano” Discuta como puede ser implementado esto: (269).
24. ¿Qué curso universitario es superior a cualquier otro que es ofrecido sobre esta tierra? (271)
25. “Con semejante ejército de _____ como el que nuestros _____, bien preparados podrían proveer, ¡_____ el mensaje de un _____, _____, y próximo a _____.” (271).

LECCIÓN DIEZ: EL MAESTRO SUBALTERNO

Lectura requerida: *La Educación*, pp. 275 –297

Nota: El primer capítulo de esta sección ofrece una oportunidad especial para ver las cualidades de una enseñanza efectiva. A ser estudiada, se puede hacer una lista de estas cualidades y usarlas como temas de discusión. Fíjese especialmente en el contenido de las páginas 277-279.

1. “El primer maestro del niño es la _____.” Discuta esta tremenda responsabilidad. (275)
2. Antes de llegar a ser padres o madres, ¿qué asunto debería ser estudiado especialmente por hombres y mujeres? (276)
3. Complete lo que falta a la siguiente declaración: “No hay para el _____ otro modo de _____ el _____ de sus _____ que el de revelar en su propio _____ los principios que trata de _____.” (277)
4. ¿Por qué el vigor físico es tan importante para una enseñanza de éxito? (277)
5. ¿Cuán importante es para el maestro el respeto y la confianza de sus alumnos? (279)

6. Los dos extremos que a menudo se hallan entre los niños y jóvenes: (a) los que han sido criados con poca o ninguna disciplina, (b) Los que han sido tratados duramente por sus mentores. ¿Cómo afecta tal trato a cada grupo antes mencionado? Y ¿cuál es el rol del maestro? (279, 280)
7. ¿Cuáles son los valores que los maestros deben cultivar en el trato social con sus alumnos? (280)
8. ¿Cuál es el peligro de tratar en forma parcial a los alumnos? (280)
9. Considere y medite acerca de las varias promesas dadas al maestro en la Biblia:
10. ¿Cuáles son algunos de los resultados positivos de la cooperación entre el maestro y los alumnos? (283,284)
11. ¿Por qué los padres deberían ocuparse juntos en la educación de sus hijos? (283)
12. ¿Por qué razón las críticas constructivas o las sugerencias respecto al actuar del maestro debieran ser dichas en forma privada al maestro? (284)
13. ¿Cuán valioso es que el maestro se llegue a relacionar con los padres de sus alumnos?
14. ¿Cómo pueden los niños desde su más tierna infancia ser enseñados de que ellos son parte de la institución llamada hogar? (285)
15. ¿Cómo se puede animar el espíritu de cooperación en el aula de clases? Y ¿cuáles serán los resultados? (285,286)
16. ¿Cuán temprano en la vida del niño se le debe enseñar a obedecer? (287)
17. “El objeto de la disciplina es lograr que el _____ se _____
_____.” (287)
18. ¿Por qué es de tan terribles consecuencias el error de quebrantar la voluntad del niño? (288)

19. ¿Cuán diferente debiera ser la disciplina de los seres humanos a la del animal, y por qué? (288)
20. ¿Por qué debieran los maestros hacer la obediencia a sus requerimientos tan fácil como fuese posible? (288,289)
21. De usted una definición de lo es la voluntad (289):
22. ¿Por qué es el padre o maestro considerado como una persona de éxito por enseñar al niño a tener dominio propio? (289)
23. ¿Cuáles son los beneficios de confiar en los niños y jóvenes en lugar de tratarlos con suspicacia y desconfianza? (289, 290)
24. “Hágase sentir a los _____ que son dignos de _____ y _____ serán los que no traten mostrarse _____ de ella.” (291)
25. ¿Por qué es mejor pedir que ordenar?
26. “Las reglas debieran ser poco numerosas, pero bien meditadas; y una vez promulgadas, se deberían aplicar.” ¿Cuáles son las razones para ello? (290)
27. ¿Qué necesitan los jóvenes entender acerca de la libertad? (291)
28. “La continua _____ aturde, pero no _____.” (291)
29. “Solo se logra el verdadero objeto de reprensión, cuando _____.” (291)
30. Cuando un padre o maestro está en peligro de caer en la impaciencia, ¿qué debiera hacer? (292)
31. ¿Cuál es la regla de Jesús al educar a los niños y jóvenes? (292,293)

32. ¿Solamente por qué tres razones debiera expulsarse a un alumno de la escuela?
(293)
- a)
 - b)
 - c)
33. Haga una lista de las principales reglas de disciplina que los maestros debieran practicar. (293,294)
34. ¿Qué lecciones pueden los maestros humanos aprender del maestro divino?
(294,295)
35. A los niños y a los jóvenes se les debería enseñar que este mundo no es un _____, sino un _____.” (295)
36. ¿Cuáles son las tres pruebas del verdadero carácter? (295)
- a)
 - b)
 - c)
37. “Algo mejor” es el santo y seña de la educación, la ley de toda vida verdadera.”
¿Qué quiere decir esto? ¿Qué significa? Dé algunas ilustraciones.

CURSO SUPERIOR:

Lectura requerida: *Los Hechos de los Apóstoles*, pp. 301 – 309

1. “El cielo es una _____; su campo de estudio, el _____; su _____, el _____.” (301)
2. ¿Qué tres condiciones que existían en el Edén no se hallarán en la vida futura? (302)
3. ¿En qué será diferente el árbol de la vida en el cielo al que estaba en el Edén?
4. ¿Qué aprenderemos en el Cielo acerca de la obra de los ángeles durante nuestra vida terrenal? (304,305)

5. ¿Cuáles serán algunas de las sorpresas que hallaremos en la eternidad? (305,306)
6. “Allí hallarán un empleo más dulce y verdadero el _____ que _____ ha implantado en el _____.” (306)
7. “Allí se desarrollará toda _____ y toda _____ aumentará. Se _____ las mayores _____, se lograrán las más elevadas _____ y se realizarán las mayores _____.” (307)
8. “Todos los tesoros del universo serán abiertos al estudio de los hijos de Dios”. En su imaginación, ¿cuáles piensa usted que serán algunos de estos tesoros? (307)
9. ¿Cuál será una de las recompensas que recibiremos por haber trabajado por Cristo en este mundo? (308)
10. ¿Por qué se permitió que la gran controversia entre Cristo y Satanás continuara por tanto tiempo? (308)
11. ¿Cuál es nuestro mayor gozo y la más elevada educación en nuestra vida aquí?
¿Habrá alguna diferencia en el cielo? (309)
12. ¿Cómo será Cristo recompensado en el cielo?

FIN