



Guía de estudio

***Basado en el libro El Hogar Adventista
por Elena G. de White***

EL GUIA DE ESTUDIO

¿QUÉ ES?

La GUÍA DE ESTUDIO es un juego de páginas orientadoras sencillas preparadas bajo la dirección de Ellen G. White Estate y el Departamento de Educación de la Asociación General con el fin de ayuda al lector en el estudio del libro *El Hogar Adventista*. Este libro, escrito por Jaime White, consiste en dieciocho secciones que se combinan con esta GUÍA DE ESTUDIO.

Cada una de las dieciocho hojas consiste en: (1) asignación de páginas para leerse en el libro *El Hogar Adventista*; (2) un repaso para examinar el conocimiento propio; (3) una sección de evaluación propia; (4) preguntas para discusión de grupo o de familia, si así se desea; (5) preguntas para meditación y reflexión personal; y (6) una hoja de respuestas para cada sección.

La hoja de respuestas está provista con el propósito de verificación, permitiendo en esa forma que el lector sea tanto alumno como maestro. El lector corrige su propia hoja de examen. Se anima, sin embargo, a cada estudiante a leer la asignación cuidadosamente y a completar la hoja guía antes de referirse a las respuestas.

Creemos que este método sencillo podrá ser una manera interesante y provechosa de estudiar *El Hogar Adventista*.

¿QUIÉN PUEDE USARLO?

Las hojas de orientación pueden ser usadas por individuos, por esposo y esposa, por los futuros formadores de hogares en el aula colegial, por adolescentes en colegios secundarios, por grupos de estudio en la iglesia y por otros grupos organizados con propósito de estudio.

SECCIÓN I

El Bello Hogar

A. Léanse las páginas 11-24.

B. Compruebe su conocimiento:

1. ¿Cuál es el corazón de la sociedad, de la iglesia y de la nación? (11:1) *
2. ¿Qué dos cosas debieran constantemente practicarse en el hogar? (12:4)
3. Complete: a) “El hogar debe ser hecho todo lo que la palabra implica. Debe ser un pequeño _____ en la tierra” (11:3) b) “Enseñemos a los niños y jóvenes a respetarse _____” (12:4). c) “El vínculo de la _____ es el más estrecho, el más tierno y sagrado de la tierra” (14:4). d) “La influencia de un hogar cristiano cuidadosamente custodiado en los años de la infancia y la juventud, es la salvaguardia más segura contra las _____ del mundo” (152:2) e) “El hogar debe ser para los niños el sitio más _____ del mundo, y la presencia de la _____ en él debe ser su mayor atractivo” (17:2). f) “Los ángeles de Dios conversaban _____ y amablemente con la santa pareja” (22:3). g) Dios ama lo _____” (22:5) h) “La belleza del huerto le deleitaba, pero esto no bastaba. Debía tener _____ que diera ejercicio a los admirables _____ de su cuerpo” (23:1)
4. ¿Qué deberíamos recordar acerca de la naturaleza de los niños? (17:2).
5. ¿Por qué el aseo en el hogar es importante? (18:2).

6. ¿Qué condiciones en un hogar son desagradables a Dios? (18, 19).

7. ¿Quién preparó el primer hogar en la tierra? (21:1)

8. ¿Cuál fue el primer trabajo de Adán? (23:1)

C. Avalúe su hogar: Bello _____ Atractivo _____ No es muy atractivo _____ Feo _____.

1. ¿Qué considera Ud. ser su mayor atractivo _____

2. ¿Qué considera Ud. ser su punto de menos atracción? _____

*El número antes de los dos puntos es la página del libro El Hogar Adventista donde se encuentra la respuesta; el número que le sigue a los dos puntos da el párrafo.

D. Comente con otros: (familiares, amigos, etc.)

1. ¿De qué depende el bienestar de la sociedad, el éxito de la iglesia, y la prosperidad de la nación (11:2)

2. ¿Qué tienen que ver los modales y la moralidad de la juventud con el futuro de la sociedad? (11:2)

3. ¿Cómo se puede hacer atractivo el hogar? (17-20)

4. ¿Cuál es la manera más fácil de mantener el orden y la limpieza en el hogar? (17-20)

5. ¿Es posible tener un hogar tan ordenado que nadie se sienta en casa?

6. ¿Debería ser, los medios de ahorrar trabajo considerados como innecesarios en el hogar? (19, 20)

7. ¿Bajo qué circunstancias solamente puede el matrimonio ser una bendición? (22:0)

8. Defina el término “ayuda idónea” (21:3)

9. ¿Por qué escogió Dios una costilla para formar el cuerpo de Eva? (21:3)

10. ¿Sólo qué puede hacer felices a los hombres y a las mujeres? (24:1)

E. Medite sobre estas cosas:

1. ¿Qué atrae a los ángeles al hogar? (13-15)

2. ¿Quiénes crean la atmósfera del hogar? (12:2)

3. ¿Cómo debe ser el padre y la madre en su disciplina? (13:3)

4. ¿Ayudo a hacer mi hogar- “un lugar donde los afectos son cultivados” ?, “la fragancia” ?, “la pureza”? “alegre y feliz” ?, “un lugar donde se pronuncian palabras alentadoras” ?, “un lugar donde... se realizan acciones bondadosas”? “un lugar donde reina el amor” ?, “un Betel” ?, “un lugar “hermoseado por el amor, la simpatía y la ternura”? (11-15)

5. ¿Se agrada Dios de vivir en mi hogar si la casa está desordenada, nuestras ropas andrajosas, y nuestros cuerpos sucios? (18)

6. ¿Cuál es una manera en que puedo ayudar para prevenir la enfermedad? (18:2)

7. A la luz del último párrafo de la página 20, ¿estoy dando la verdadera estimación al trabajo que hago para mi hogar?
8. ¿Estoy usando la descripción del hogar en el Edén como un modelo para mi propio hogar? (21-24)

F. Nombre una cosa que Ud. (como esposo, esposa, hijo, hija) puede hacer hoy para hacer su hogar más bello.

SECCION II

UNA LUZ EN LA COMUNIDAD

A. Léanse LAS páginas 25-33.

B. Compruebe su conocimiento:

1. ¿Quiénes han de ayudar a los padres y las madres a testificar en el vecindario? (26:1)
2. ¿Qué ha de ser el hogar? (25:1)
3. Complete: “El hogar cuyos miembros son cristianos _____ ejerce una influencia abarcante a favor del bien” (25:2)
4. ¿Qué ilustración es usada para mostrar la influencia de padres temerosos de Dios que emana desde el círculo de su propio hogar? (27:1)
5. Complete: “Una familia bien ordenada y disciplinada influye más a favor del cristianismo que todos los _____ que se puedan predicar” (26:1)
6. Este capítulo nos dice: “Esta recomendará la verdad como ninguna otra cosa puede hacerlo, porque es un testimonio viviente del poder práctico que ejerce el cristianismo sobre el corazón”. ¿A qué se refiere esto? (26:2)
7. ¿Dónde son mejor preparados los misioneros para el Maestro (29:1)
8. ¿Qué se nos dice en cuanto a la influencia de las hermanas sobre sus hermanos? (29:5 – 30:0)
9. Complete: “El deber más elevado que incumbe a los jóvenes lo encontrarán en sus propios _____ y consiste en beneficiar con su _____ y verdadero _____ a sus padres y hermanos” (25:5-30:0).
10. Complete: “Los que han recibido a Cristo deben revelar en el hogar lo que la _____ ha hecho en su favor” (30:1)
11. Complete: “Necesitamos más padres... _____ (31:2)
12. ¿De qué son a menudo privados los niños? (31:2)
13. Nombre tres cosas que pueden manchar la reputación del hogar cristiano. (32:2)

C. Avalúe su propia influencia en el hogar: Fuerte _____ Regular _____ Débil _____ Negativa _____.

1. ¿Qué considera Ud. como su punto más fuerte? _____
2. ¿Qué considera Ud como su punto más débil? _____

D. Comente con otros:

1. ¿Cuál es el significado de esta expresión: “El hogar cristiano es una lección objetiva”? (25:1)
2. “La influencia de una familia mal gobernada se difunde, y es desastrosa para toda la sociedad. Se acumula en una ola de maldad que afecta a las familias, las comunidades y los gobiernos” (27:3)
- 3.
4. ¿Cuál es el campo misionero más importante? (29:3)
5. “El deber más elevado que incumbe a los jóvenes lo encontrarán en sus propios hogares, y consiste en beneficiar con su afecto y verdadero interés a sus padres y hermanos” (29:5-30:0)
6. ¿A quiénes pueden influenciar los niños? (30:3)
7. “Un hogar piadoso bien dirigido constituye un argumento poderoso a favor de la religión cristiana, un argumento que el incrédulo no puede negar” (30:2)
8. ¿A quién se debe acudir con un problema de hogar? (32:1)

E. Medite sobre esto:

1. ¿Qué puede hacer nuestra familia para asegurar que nuestra influencia esté del lado de Dios en nuestra comunidad y en el mundo?
2. ¿Qué ve y oyen nuestros hijos en el hogar que los haría anhelar un hogar en el cielo?
3. ¿Qué saben nuestros vecinos acerca de nuestro hogar que también crearía un deseo de tener un hogar cristiano?

F. Nombre una manera en que Ud. (como esposo, esposa, hijo, hija) pueda hacer de su hogar una influencia más fuerte para el bien.

SECCIÓN III

La Elección de Cónyuge

A. Léanse las páginas 34-65.

B. Compruebe su conocimiento:

1. ¿Cómo puedo evitar de tener un hogar desdichado? (34:1)
2. Complete: “Nadie puede destruir tan completamente la _____ y _____ de una mujer, y hacer de su vida una carga dolorosa, como su propio esposo” (34:1)
3. Complete: “Nadie puede hacer la centésima parte de lo que propia esposa puede hacer para enfriar las _____ y _____ de un hombre, paralizar sus energías y destruir su _____ y sus _____” (34:1)
4. ¿Por qué la mayoría de los matrimonios es desdichada? (35:1)
5. ¿Cuál es el primer paso hacia el matrimonio que requiere “mucho cuidado”? (35:3)
6. Complete: “Pese Ud. todo _____, y observe todo desarrollo del carácter en la persona con la cual piensa vincular el _____” (36:1)
7. ¿En qué se aconseja a los jóvenes a ir “sin apresuramiento”? (35:1)
8. ¿Qué tres preguntas debieran hacerse los que contemplan el matrimonio antes de tomar este paso importante? (36:2)
9. ¿Cuándo debería romperse un compromiso de casamiento? (38, 39)

10. Contraste el verdadero amor y su manifestación falsa, la pasión, colocando las letras AV (para amor verdadero) y P (para pasión) al lado de las siguientes definiciones: (41, 42)
- () “Es un precioso don que recibimos de Jesús
 - () “Es un... principio”
 - () “Es una planta de crecimiento celestial”
 - () “No es... ciego”
 - () “Temeraria e irracional, desairará todo freno”
 - () “De naturaleza serena y profunda”
 - () “Es prudente y discernidor”
 - () “Ingobernable”
11. Complete: Jugar con los corazones es un _____” (48:1)
12. ¿Cuál mandamiento quebrantan los que llevan un galanteo solapado y contraen matrimonio en secreto? (49:1)
13. ¿Qué clase de mies producirá la siembra de malas acciones en la juventud? (50:4)
14. Complete: “Unirse con un incrédulo es ponerse en el _____” (57:3)
15. Complete: “A menos que quiera tener un hogar del que nunca se levanten las sombras, no se _____” (58:1)
16. Complete: “Sólo en Cristo puede _____ una unión matrimonial _____ (59:2)-
- C. Avalúese a sí mismo como contribuidor a la formación del hogar: Ideal ___ Bueno___ Regular__ Deficiente ___
1. ¿Cuál es su punto más fuerte en ese sentido? _____
 2. ¿Cuál es su punto más débil _____
- D. Comente con otros:
1. ¿Cómo escoge Dios nuestros compañeros? (34:3)
 2. El matrimonio afecta la vida ulterior en este mundo y en el venidero” (39:4)
 3. Considere el cuestionario para esposos y esposas en perspectiva que aparece en las páginas 37, 38.
 4. “El amor verdadero es un principio” (41.3)
 5. ¿Cómo puede obrar tal principio en la vida y en las relaciones de dos personas que se aman mutuamente?
 6. Relaciones sociales prematuras. (43:1-3)
 7. ¿Qué peligros contribuyen al hábito de estar hasta tarde de la noche? (47:1-3)
 8. ¿Por qué razón la Palabra de Dios prohíbe los casamientos con incrédulos? (52, 53)
 9. ¿Cómo pueden los padres educar a sus hijas para que sean buenas esposas?
 10. ¿Cómo pueden los padres educar a sus hijos para que sean buenos esposos?
 11. ¿Cuándo debería empezar esta educación?
 12. ¿Qué actitud deberían tomar los padres en cuanto a la vigilancia? ¿las salidas? ¿las largas veladas?
- E. Medite sobre estas cosas:
1. ¿Cuánto afecta el casamiento esta vida y la venidera? (34:1)
 2. ¿Qué peligros señala la Hna. White en la vida de una enamorada romántica? (43, 44)

3. “No debierais decir una palabra ni realizar acción alguna acerca de las cuales no quisierais que los ángeles las viesen y las anotasen en los libros del cielo” (46:2)
4. ¿Prueban los diarios y los informes por radio de hoy día la verdad de las enseñanzas del capítulo ocho?
5. ¿Cuánto tiene que ver este capítulo con la afirmación hecha a menudo por los que contemplan el matrimonio con incrédulos que el compañero incrédulo se ajustará al compañero cristiano en su modo de vivir y en su fe?
6. a) “Si alguna vez se necesita la Biblia como consejera, es antes de dar el paso que une a las personas para toda la vida (60:2)
7. b) “Si los hombres y las mujeres tienen el hábito de orar dos veces al día antes de pensar en el matrimonio deberían orar cuatro veces diarias cuando tienen en vista semejante paso” (61:1)
- c) “¡Plantad el amor a la verdad, a la pureza y a la bondad temprano en las almas, y la juventud buscará la compañía de los que poseen estas características!” (64:0)

F. ¿Cuál es la mejor forma de prepararse para el matrimonio?

SECCIÓN IV

Factores Éxito o Fracaso

A. Léanse las páginas 66-83.

B. Compruebe su conocimiento:

1. ¿Para qué está Satanás “constantemente atareado”? (67:2)
2. ¿Qué causa “gran confusión en la iglesia”? (67:3)
3. Complete: “Son muchos los jóvenes a quienes Dios aceptaría como obreros en los varios ramos de su obra, pero Satanás interviene y los enreda de tal manera en su telaraña que los tales se _____ de Dios y _____ en su obra” (68:2)
4. Complete: “La felicidad y prosperidad de la vida matrimonial depende de la _____ de los cónyuges” (71:1)
5. ¿Qué dos cosas se deben hacer para tener un hogar feliz? (71:2)
6. Cuando uno encuentra que el compañero ha cometido un error en el matrimonio, ¿qué se debe hacer? (72:0)
7. En tal caso, ¿cuál debería ser el estudio de la vida tanto de la esposa como del esposo? (72:1)
8. Complete: “Ni el uno ni el otro estaban preparados para las _____ de la vida matrimonial” (72:2)
9. ¿Cuál es una parte esencial de la educación? (74:1)
10. ¿De qué debiera tener un conocimiento cada señorita? (74:3)
11. ¿Qué debiera saber ella en cuanto al cuerpo humano? (74:3)
12. Complete: “La ociosidad es un _____”. (75:1)
13. ¿Debería cada mujer prepararse en alguna ocupación en la cual podría ganarse la vida? (78:1)
14. Complete: “Los corazones que están henchidos del amor de Cristo _____” (81:2)

15. Complete: “El espíritu que Cristo manifiesta hacia su iglesia es el espíritu que los esposos _____”
16. Complete: “Ambos seréis felices si procuráis agradaros mutuamente. Mantened cerradas las ventanas del alma hacia la _____ y abiertas las que miran hacia el _____” (83:1)

D. Comente con otros:

1. “No se han de favorecer los matrimonios tempranos” (66:1)
2. Dé razones por las cuales no es aconsejable que haya gran disparidad en edades entre los cónyuges. (68, 69)
3. ¿Por qué los jóvenes son tentados a contraer matrimonios prematuros?
4. ¿Por qué las palabras “cortesía” y “urbanidad” son usadas tan frecuentemente al describir el hogar cristiano? (70:1)
5. “Debiera ser ley que los jóvenes no se casaran mientras no sepan cuidar de los hijos que pudiera tener la familia” (75:3)
6. ¿Qué clase de curso de economía doméstica debiera ser ofrecido en el colegio superior? ¿en la secundaria? (75:4)
7. ¿Qué deberes deberían darse a una niña de nueve o diez años?
8. ¿Quién debe enseñar a un niño a sostenerse por sí solo? (79:3)

E. Medite sobre estas cosas:

1. ¿Cuál de estos males frecuentemente resulta de los matrimonios apresurados? a) Uniones desgraciadas. (66:3). b) Separaciones deshonorosas. (66:3). c) Vida desdichada. (66:3). d) Una atmósfera envenenada en el hogar. (67:0). e) Confusión en la iglesia. (67:3). f) Arruinando la felicidad de los cónyuges en esta vida y en la vida venidera. (68:0)
2. ¿Qué efecto tiene el matrimonio prematuro sobre la salud física y el vigor mental? (67:1)
3. ¿Qué prefiere, pocos años de popularidad en su adolescencia y una vida de miseria, o pocos años de soledad en su adolescencia y una vida de felicidad?
4. ¿Cuál es de más importancia, el estudio de los libros o los deberes domésticos?
5. Si uno debería descuidarse, ¿cuál debiera ser, sus hijos o sus títulos académicos?
6. ¿Estoy criando a mis hijos de tal manera que ellos estarán preparados para los deberes prácticos de la vida matrimonial?
7. “Hay familias sin cuento cuya felicidad queda arruinada por la ineficiencia de la esposa y madre” (78:2)
8. “Nadie resulta inexcusable por carecer de capacidad financiera” (79:3)

SECCIÓN V

Acerca del Altar Matrimonial

A. Léanse las páginas 84-112.

B. Compruebe su conocimiento:

1. ¿Con qué propósito hizo Dios a ambos esposos? (84:1)
2. Complete: “Jesús quiere ver matrimonios _____” (85:0)
3. ¿Cuál es la debida actitud que se debe tener hacia una boda cristiana? (85:4)
4. ¿Qué es impropio? (86:2)

5. Complete: "El casamiento no reduce su _____, sino que la refuerza" (87:3)
 6. ¿Qué se debe hacer desde el comienzo de la vida conyugal? (88:5)
 7. Complete: "La esposa ha de _____ y _____ a su esposo, y el esposo ha de _____ y _____ a su esposa" (88:4)
 8. ¿Qué debe hacer el esposo o la esposa cuando se levanten las dificultades, las congojas, y los desalientos? (91:1)
 9. ¿Cómo se debe manifestar el amor? (94:1)
 10. Complete: "Procuren todos descubrir las _____ más bien que los _____" (90:3).
 11. Complete: "Y a medida que _____ vuestro amor por él, (Cristo), vuestro amor mutuo aumentará también en fuerza y _____" (91:0)
 12. Complete: "La esposa no debe considerarse una _____ a la que se debe mimar, sino como una _____; una persona que pondrá el hombro bajo cargas reales, no imaginarias, y llevará una vida comprensiva y reflexiva, teniendo en cuenta que hay, además de ella misma otras cosas en que pensar" (95:3 – 96:0)
 13. Complete: "Preséntese a su familia con semblante _____, son simpatía, ternura y amor. Esto será mejor que gastar dinero en _____ y médicos para su esposa" (96:2)
 14. Trace líneas entre los principios de estas oraciones (en la columna de la izquierda) y sus terminaciones (en la columna derecha):

a. "Sigán teniendo uno para con otro los miramientos	(1) de dominar" (91:4)
b. "Ninguno de los dos debe tratar	(2) Al otro antes de exigir que el otro le ame"
c. "No dejéis traslucir	(92:1)
d. "Ame cada uno de ellos	(3) Irritación en la voz" (92:1)
e. "Los corazones agradecidos y las miradas bondadosas	(4) Son de más valor que las riquezas y el lujo" (93:2)
	(5) Que se tenían al principio" (91:1)
 15. Complete: "El marido debe dejar saber a su esposa que él _____ su trabajo" (99:1)
 16. Complete: "Ni el marido ni la mujer deben pensar en ejercer gobierno _____ uno sobre el otro" (103:1)
 17. ¿Qué temas de conversación se debe evitar? (104:0)
 18. ¿Qué debe reprimirse con firmeza? (104:2)
 19. ¿Condena el espíritu de profecía la relación sexual excepto la relación sagrada del matrimonio? (106:2)
 20. "Llevar a los excesos lo _____ constituye un grave pecado" (107:4)
- C. Avalúe el amor por su familia: Muy afectuoso _____ Cariñoso _____ Indiferente _____ Frío _____.
1. ¿Cuál es su manera más agradable de expresar afecto? _____
 2. ¿Cuál es su hábito que más molesta a su familia? _____
- D. Comente con otros:
1. A la luz de estas dos oraciones, ¿el consejo de quién debiéramos seguir? "Jesús quiere matrimonios felices" (84:4). "Satanás se deleita en ver desgracia" (62:2)
 2. ¿Por qué el primer milagro de Cristo fue en una fiesta de boda? (84:2)
 3. ¿Cuánto se debería gastar en ropas, flores, recepciones, etc., en una boda cristiana? (85, 86)
 4. ¿Qué significa "Procure cada uno favorecer la felicidad del otro"? (91:1)

5. ¿Qué representa una esposa y madre compañera a su esposo, hijo e hija? (95:1,2)
 6. ¿Cómo puede la “pareja desdichada” de la página 96 llegar a ser feliz?
 7. “Había (Eva) caído en tentación por haberse separado de su compañero” (100:1). Si Adán y Eva hubiesen permanecido juntos, ¿hubieran cedido a la tentación?
 8. ¿Qué lección debemos aprender de esto?
- E. Medite sobre estas cosas:
1. ¿Cómo puede hacerse de la noche “una ocasión de grata sociabilidad” en su hogar? (95:2)
 2. ¿Cuán a menudo debería expresarse el amor? (94:1)
 3. ¿En qué maneras es el amor expresado? (94:1)
 4. ¿Cómo las acusaciones a menudo llegan a ser realidades? (94:2)
 5. ¿Estoy verdaderamente haciendo un real esfuerzo para hacer que mi casamiento sea un éxito, o estoy esperando que mi compañero haga todo los ajustes y esfuerzos?
 6. ¿Debería darse énfasis sobre “estad sujetas” o sobre “como conviene en el Señor”? (101:0)
 7. ¿Considero la relación sexual como un acto de cariño o una manera de expresar mi devoción a mi compañero?
- F. ¿Cuál es una manera que yo (como esposa, esposo, hijo, hija) puedo expresar amor a cada miembro de mi familia hoy?

SECCIÓN VI

El Nuevo Hogar

- A. Léanse las páginas 114-139.
- B. Compruebe su conocimiento:
1. ¿Qué se debe considerar ante todo al elegir un hogar? (114:1)
 2. ¿Qué se debería poder ver desde el hogar? (115:1)
 3. ¿Qué modelo de un hogar nos ha sido dado en las Escrituras? (115:2)
 4. ¿Qué placer hay al alcance de todos? (115-116)
 5. ¿Qué clase de hogar tenía cada familia en la tierra prometida? (116:2)
 6. Nombre algunas condiciones del hogar terrenal del niño Jesús. (116:1)
 7. Nombre algunos hombres que desempeñaron cargos de confianza y responsabilidad en la historia bíblica que fueron criados en alrededores tranquilos y naturales. (116, 117).
 8. Complete: “La vida en las ciudades es _____ y _____” (119:1)
 9. Complete: “Se acerca el tiempo cuando _____ serán arrasadas” (120:5)
 10. Complete: “Mejor es sacrificar toda consideración mundanal que hacer _____ las preciosas almas confiadas a vuestro cuidado” (122:1)

11. Complete: “A los padres hace llegar este grito de alarma: Juntad a vuestros hijos en vuestros hogares; separadlos de aquellos que desprecian los mandamientos de Dios, que enseñan y practican lo malo. Salid de las _____ - tan pronto como os sea posible” (123:4)
12. ¿Cómo pueden los padres cerrar “la puerta a un alud de tentaciones” que amenazan a sus hijos? (125:5)
13. ¿Por qué fracasan muchos agricultores? (126:2)
14. En la construcción de una casa ¿qué se debería proveer? (132:1)
15. ¿Qué debieran tener alrededor de su casa los que viven en el campo? (134:1)
16. ¿Qué reglas debieran gobernar los muebles de la casa? (134:3, 4)
17. ¿Qué error debiera evitarse al amueblar la casa? (134:6 – 135:1)

C. Avalúe la ubicación de su casa: Ideal _____ Conveniente _____ Pobre _____ “Sodoma” _____

1. ¿Qué es ideal en cuanto a su ubicación? _____
2. ¿Qué es lo peor en su ubicación? _____

D. Comente con otros:

1. ¿Qué principio debe guiar en la elección de la ubicación de una casa? (114:4)
2. ¿Qué es más importante, el bienestar del niño o la conveniencia de los padres?
3. ¿Cómo podemos copiar mejor el modelo dado a nosotros en la creación del hogar ideal? (115:2)
4. ¿Deberían todos los adventistas del séptimo día dejar las ciudades grandes?
5. ¿Quiénes especialmente son afectados por las iniquidades de la vida en las ciudades? (120:2, 3)
6. ¿Por qué los padres son llamados reyes y reinas? (125:2)
7. ¿Qué empleo podemos dar a nuestros jóvenes que deben vivir en las ciudades? ¿Debería la iglesia encargarse de esto?
8. ¿Qué es más productivo al crecimiento espiritual, una semana de oración o un programa de trabajo?
9. ¿Cuál es la relación entre la agricultura y el carácter? (126, 127)
10. Contraste los dos hogares que la Señora de White describe.

E. Medite sobre estas cosas:

1. ¿Está mi hogar en el mejor sitio para mi hijo?
2. ¿Por qué estoy viviendo donde estoy?
3. ¿Cómo están algunos padres ofreciendo a sus hijos a Moloc hoy? (120:8)
4. Cuando trasladamos a nuestros hijos a lugares de tentación, ¿obrará el Señor un milagro para salvarlos? (120:8)
5. ¿Cuál “será siempre el fruto de la ociosidad”? (121:3)
6. ¿Qué ayudará Dios a su pueblo a encontrar? (123:5)

7. ¿Es mi hogar atractivo?

F. Nombre una cosa que Ud. puede hacer para mejorar el medio ambiente en su hogar.

SECCIÓN VII

La Heredad del Señor

A. Léanse las páginas 141 – 155.

B. Compruebe su conocimiento:

1. ¿Deberíamos tener hijos? (141:1)
2. ¿A qué peligro están expuestos particularmente los que no tienen hijos? (141:3)
3. Complete: “Los hijos son la herencia del Señor, y somos responsables ante él por el _____ de su propiedad” (141:2).
4. ¿Qué rasgos nobles de carácter son desarrollados en los que tienen el cuidado de los niños? (142:3, 4)
5. Complete: “Debemos dedicar a su preparación más _____, _____ y _____” (143:1).
6. Antes de aumentar la familia, ¿qué asuntos deberían ser considerados por la madre? (144:4)
7. Antes de aumentar la familia, ¿qué asuntos deberían ser considerados por el padre? (144:4)
8. Complete: “Los padres no deben aumentar sus familias más _____ de lo que pueden cuidar y _____ a sus hijos” (145:3).
9. ¿Qué rasgo de carácter frecuentemente molesta a los que podrían hacer una buena obra misionera cuidando a los huérfanos? (150:0)
10. ¿Quiénes en particular son animados a cuidar a los huérfanos? (150:1)
11. Complete: “Aceptemos estos niños (Huérfanos) y presentémoslos a Dios como _____”
12. Complete: “A ellos (los padres) les toca decidir si traerán al mundo hijos que serán una _____ o una _____” (153:2)
13. ¿A qué causa puede el crimen frecuentemente ser remontado? (153:4)
14. ¿A qué puede ser atribuido con frecuencia el legado de enfermedades, intelectos debilitados y una moralidad contaminada? (154:2)
15. Complete: “Ejerzan los padres una vigilancia cuidadosa sobre sí mismos, precaviéndose contra toda _____ y _____, y no sea que estos defectos se vuelvan a ver en sus hijos” (155:1)

C. Avalúe a sus hijos: Una honra _____ Un consuelo _____ Un problema _____ Una desdicha _____.

1. ¿Cuál es la mayor contribución de sus hijos en el hogar? _____

2. ¿Cuál es su mayor problema? _____

D. Comente con otros:

1. ¿Qué lección aprendió Enoch después del nacimiento de un hijo? (142:5)

2. ¿Qué bendiciones recibimos nosotros como padres por el cuidado hacia nuestros hijos? (142:3, 4)
3. ¿Qué factores deben gobernar el tamaño de la familia? (145:5-146:1)
4. ¿Deberían, las familias pobres, que continúan teniendo hijos ser sostenidas por la iglesia? (146, 147)
5. ¿Deberían los Adventistas del Séptimo Día tener una agencia para adopción?
6. ¿Cómo está siendo probado el pueblo de Dios hoy sobre el punto de proporcionar hogar a los que no tienen hogar?
7. ¿Qué debe ser tomado en consideración antes de decidir adoptar huérfanos? (151)
8. ¿Cuál es la responsabilidad de la iglesia hacia los huérfanos?
9. ¿Qué hábitos en los padres deben ser vigilados para asegurar un buen legado para los hijos?

E. Medite sobre estas cosas:

1. “Si no gobernáis a vuestros hijos ni modeláis su carácter para satisfacer las exigencias de Dios, entonces cuantos menos sean los hijos que sufran por vuestra educación deficiente, mejor será para vosotros, los padres y para la sociedad” (145:5)
2. ¿Qué consejo especial es dado a las familias misioneras en países lejanos con relación a hacer planes para una familia? (147:147, 148)
3. Cuando los niños son traídos al mundo cuando los padres no son papaces de educarlos y cuidarlos, ¿qué hacen estos niños? (146:1)
4. Todo lo que Dios hace es planeado. Si una pareja es semejante a Dios, ¿también no harán planes en cuanto al número de hijos que han de tener?
5. ¿Qué consejo es dado a las esposas de los ministros con relación a la adopción de huérfanos? (151:2)
6. Los que no están calificados a cuidarse a sí mismos no deberían tener niños. ¿Se aplica esto a los estudiantes? ¿a los que no tienen empleo? ¿A mí?

SECCIÓN VIII

El Éxito en la Familia

A. Léanse las páginas 156 – 187.

B. Compruebe su conocimiento:

1. Nombre brevemente algunas de las maneras en las cuales el círculo familiar puede mantenerse sagrado. (156:1, 2)
2. ¿Qué solemne promesa deberían hacer los padres por la gracia de Dios? (157:2)
3. Subraye la respuesta correcta a esta pregunta: ¿Cuál es el secreto de la unidad en la iglesia y en la familia?
A) diplomacia, b) administración, c) esfuerzo sobrehumano para vencer las dificultades, d) unión con Cristo. (158:1)
4. Haga un círculo como está descrito en la página 158, párrafo 2 y 3 para mostrar el secreto de la unidad familiar.

5. Complete: "Todos deben participar unidos en la buena obra de alentarse unos a otros; ... hacer cada uno _____ para aliviar las cargas de la madre" (158:5).
 6. Complete: "Hablar en tono _____ y _____" (158:5)
 7. ¿Cuál es la primera escuela del niño? (160:2)
 8. ¿Quiénes son los maestros? (160:2)
 9. ¿Qué lecciones debe aprender el niño? (161:2)
 10. Complete: "Si no se instruye correctamente al niño en el hogar, _____ lo educará" (161:2)
 11. Complete: "A la falta de buena _____ se puede achacar la mayor parte de las enfermedades, así como de la miseria y criminalidad que son la maldición de la humanidad" (161:6)
 12. Complete: "Los padres deben estar mucho en _____" (164:1)
 13. Complete: "_____, lleváis responsabilidades que nadie puede llevar por vosotros" (166:1)
 14. Complete: Deben (los padres) hacerse _____ de sus hijos" (169:2)
 15. ¿Deberían los padres unirse a sus hijos en su trabajo y en sus juegos? (169:2)
 16. Complete: Dediquen los padres las _____ a sus familias" (171:3)
 17. Complete: "Desde un punto de vista mundano, el _____ es poder; pero desde el punto de vista cristiano, el _____ es poder" (174:3)
 18. Complete: "Padres, manifestad _____ a vuestros hijos: No les mostréis un _____" (175:4)
 19. ¿Cuál es el agradable "deber de cada miembro de la familia"? (177:1)
 20. ¿Cuál es la mejor manera de enseñar a los niños a obedecer el quinto mandamiento? (177, 178)
 21. ¿Qué trabajo deben hacer los padres para cuidar el jardín del corazón del niño? (179:1)
 22. ¿Cuál es el resultado de dejar que la juventud siga la inclinación natural de su propia mente? (179, 180)
 23. ¿Qué crece más ligero, lo bueno o lo malo? (180:2)
 24. ¿Cuándo una madre es agobiada con sus cuidados, 'qué privilegio puede tener? (184:4)
 25. ¿Quiénes están listos para ayudar a los padres en sus esfuerzos de hacer claras las verdades de la salvación a sus hijos? (184:4)
 26. ¿Quién guiará a la madre y dará fuerza y gracia a los que enseñan en el hogar? (185:4)
- C. Avalúe a su familia: Exitosa ____ Progresando ____ Empeorando ____ Un fracaso ____.
1. ¿Cuál es su punto más fuerte? _____
 2. ¿Cuál es su punto más débil _____
- D. Comente con otros:
1. ¿Cuál es la diferencia entre buscar consejo sobre el problema de un hogar y buscar simpatía?
 2. ¿De quién se debiera buscar consejo?
 3. ¿Cuáles son algunas maneras prácticas en las cuales las cuatro lecciones fundamentales de respeto, obediencia, reverencia, y dominio propio pueden ser enseñadas a los pequeños?
 4. ¿Cuánto tiempo debe el padre dedicar a sus hijos? ¿la madre?
 5. Cuando el sueldo del padre no llena las necesidades de la familia, ¿qué debiera hacer la madre de los pequeños?

6. ¿Cómo se puede vencer la indiferencia de algunos padres hacia la enseñanza religiosa de sus hijos? (168)
7. ¿Qué significa a un niño el compañerismo? (169:1-4)
8. ¿Cómo puede esto llegar a ser una realidad: “Los hijos no abrigarán deseos de ir a buscar en otra parte placer y compañía”? (172:4)
9. ¿Qué es una noche ideal para una familia?
10. ¿Cómo podemos mantener “vigilancia perpetua” sobre nuestros hijos con nuestro programa ocupado? (181:3)
11. ¿Qué trabajo es nuestro, y cuál es la parte de Dios en la instrucción del niño? (186:2)

E. Medite sobre estas cosas:

1. ¿Debo contar a mis familiares acerca de las faltas de mi compañero? (156:1, 2)
2. ¿Estará un niño listo para la escuela antes que haya aprendido a obedecer?
3. ¿Estoy dispuesto a sacrificar a mis hijos por mi negocio?
4. ¿He hecho mi parte como un padre cuando le pido a alguien que cuide a mi niño? (166:2,3)
5. ¿Tengo la confianza de mi niño? (170:2)
6. ¿Qué estoy haciendo si no “hay tiempo” para mi hijo? (170:3)
7. ¿Cuán a menudo juego con mi hijo?
8. Cuando el amor es omitido en el hogar, ¿el espíritu de quién se manifiesta siempre? (177:1)
9. ¿Espero la perfección de un adulto en mi hijo?

F. ¿Cómo puedo mejorar la relación entre yo y mi hijo?

SECCON IX

El Padre, Vínculo del hogar

A. Léanse las páginas 188-205.

B. Compruebe su conocimiento:

1. ¿Quiénes solamente componen el círculo familiar? (188:1)
2. ¿Quién es la cabeza de la casa? (188:4)
3. ¿Dé una definición de la palabra “esposo” (188:2, 3)
4. ¿Qué busca la esposa en el esposo? (188:4)
5. ¿Qué buscan los hijos en el padre? (188:4)
6. Verdadero o falso: ____ Cuando los cuidados de los negocios del padre son muy pesados, no se debe esperar que entre a su casa con sonrisas y palabras agradables. (189:1. ____ El padre debe caminar con

Dios como Enoc, orando en todo tiempo. (190:0). ____ Es una evidencia de virilidad para el esposo espaciarse constantemente en su puesto como cabeza de la familia. (191:3).

7. ¿Cuál de estos se espera que el padre y esposo sea en su hogar? a) Legislador (189:2). b) Sacerdote (189:2). c) Un niño crecido, indisciplinado (190:2). d) Uno cuyo derecho es ejercer un espíritu tirano (190:3). f) Protector de la esposa (192). g) Uno que une a los miembros de su familia (192).

8. Complete las oraciones en la primera columna combinándolas con las terminaciones correctas en la segunda columna:

“Con miradas animosas y buenas palabras _____ en los amplios afectos de su esposo” (193:5)

“No debe (el esposo) llegar a casa con una frente adusta _____ El padre debe alentar y sostener a la madre en su obra y sus cuidados” (193:3)

“Sienta la esposa que puede apoyarse _____ sino que con su presencia debe infundir alegría a la familia” (194:2)

9. ¿Cómo puede un esposo “evitarle mucha enfermedad? (194:2)

10. ¿Cómo son afectados los hijos cuando la madre está agotada debido al recargo de trabajo y a las congojas? (195:5)

11. Complete “Como cabeza de su familia, el padre debe entender como ha de educar a sus hijos para que sean útiles y cumplan su deber. Tal es la obra _____ de él, la que _____ toda otra labor” (198:1)

12. Complete: “Sed amables, bondadosos y afectuosos con vuestros hijos, pero no seáis insensatamente _____” (199:0)

13. Verdadero o falso:

_____ Los niños varones deben dejarse totalmente bajo el cuidado de la madre (197:3)

_____ No importa lo que demande el negocio o el estudio del padre, debiera tomar tiempo para estudiar la naturaleza y necesidades de sus hijos. (198:4)

_____ El padre debería llevar a los hijos al aire libre y ayudarles a aprender de Dios por medio de la naturaleza. (199:2)

14. Nombre algunas faltas que el esposo debe vencer (201-205)

15. Nombre algunas cualidades que él debiera cultivar. (201, 203 – 205)

C. Avalúese el padre: Sabio y bondadoso _____ Indiferente e indulgente _____ Agradable y afectuosos _____ Áspero y cruel _____

1. ¿Cuáles son sus puntos más fuertes? _____

2. ¿Dónde puede él mejorar más? _____

D. Comente con otros:

1. ¿Cuáles son las mayores responsabilidades del esposo?

2. ¿Cuáles son las mayores responsabilidades del padre?

3. ¿Qué debería hacer una esposa cuando el esposo es solamente una “figura” y no toma la responsabilidad?

4. ¿Qué debería hacer una esposa cuando el esposo es un tirano?

5. ¿Debería el esposo lavar la loza?

6. ¿Por qué, como iglesia, hemos perdido muchos de nuestros niños?

7. ¿Debiéramos tener más hombres maestros en nuestras escuelas de iglesia y en nuestras escuelas sabáticas?
8. Comente las maneras específicas en las cuales el padre puede ser un compañero a sus hijos.

E. Medite sobre estas cosas:

1. ¿Cómo puede la madre educar a su hijo para que sea un buen esposo?
2. ¿Cómo puede el padre educar a su hijo para que sea un buen esposo?
3. ¿Puede un padre ocupado delegar sus deberes a otros? (193:1)
4. ¿Por qué son las palabras “refinamiento”, “cortesía” y “amabilidad” usadas frecuentemente al hablar del hogar cristiano? (193:4)
5. ¿Dedica el padre en mi hogar suficiente tiempo a sus hijos?
6. ¿Debería yo como padre procurar otro empleo para tener más tiempo para mis hijos? (198:1)

F. ¿Cómo puedo (como esposa, hijo, hija) ayudar a la cabeza de esta casa para que sea un mejor esposo y padre?

SECCIÓN X

La Reina de la Familia

A. Léanse las páginas 206 – 251.

B. Compruebe su conocimiento:

1. Complete: “La esfera de la madre puede ser _____; pero su influencia, unida a la del padre, es tan _____ como la eternidad” (215:1)
2. Complete: “Después de Dios, el poder de la madre a favor del bien es el más _____ que se conozca en la tierra” (215:1)
3. Complete: “El vínculo terrenal más tierno es el que liga a la _____ con su _____” (215:4-216)
4. ¿Qué esfuerzo especial del enemigo de las almas está presentado en este capítulo? (216:1)
5. Nombre tres madres que son ensalzadas por su influencia sobre sus hijos (217:3)
6. ¿Qué actitud mental malsana es tomada por muchas madres? (223:1)
7. ¿Qué aptitudes en la esposa y madre tienden a desviar al esposo y a los hijos del hogar? (224:2)
8. ¿Cuál de estas precauciones debieran tomarse para vigilar la salud de la madre?
 - a) El padre debiera ver que ella no sea sobrecargada (226:1)
 - b) Se debiera dedicar tiempo en el ejercicio físico al aire libre (226:2)
 - c) La reforma pro salud debería ser defendida (226:3)
 - d) Los alimentos deberían ser nutritivos, pero no estimulantes (227:1)
9. ¿Qué consejo se da concerniente a la salud mental? (227:2)
10. Marque las palabras que describen cómo debe ser el vestido de la esposa y madre (227-229)

_____ que siente bien, _____ Bien adecuado, _____ Apretado, _____ Profusamente adornado, _____ Andrajoso y sucio, _____ Limpio.
11. ¿Cuándo debería una madre consagrar a sus hijos a Dios? (230:2)

12. Nombre tres errores comunes acerca de las influencias prenatales y el cuidado de la madre (231,232)
 13. ¿Qué responsabilidades caen sobre el que va a ser padre? (232:1)
 14. ¿Qué preparación mental debiera ser hecha por la que va a ser madre? (233:3)
 15. Complete: “La que espera ser madre debe conservar el _____ de _____ en su alma” (234:1)
 16. ¿Cuál es el mejor alimento para el infante? (235:1)
 17. ¿Cómo puede el nutrimento que la madre da ser adversamente afectado? (236:1)
 18. ¿Qué es esencial para el desarrollo físico y mental del pequeñuelo? (236:1)
 19. ¿Qué error se comete frecuentemente con relación al alimento de los infantes? (236:2,3)
 20. ¿Qué cuidado debe dedicarse al preparar la comida para la familia? (237:1)
 21. En la preparación del ajuar para el bebé, ¿qué ideales debe tener la madre en mente? (237:2)
 22. Complete: “Los padres no deben tolerar que cosa alguna se interponga entre ellos y la obligación que tienen para con sus _____” (239:1)
 23. Complete: “Es imposible evaluar el poder que ejerce la influencia de una madre que _____” (241:1).
 24. Complete: “La labor debida a vuestro hijo durante sus primeros años no admite _____” (241:4 – 242:0)
 25. Complete: “Los padres han de cooperar con Dios criando a sus hijos en el amor y temor de él. No pueden desagradarle más de lo que le desagradan al no _____ correctamente a sus hijos” (243:1).
 26. ¿Qué puede hacer el cuidado de los hijastros por la madrastra? (245:1)
 27. En su consejo personal a dos madrastras, ¿sobre qué puntos las censura la Sra. de White? (246, 247)
- C. Avalúese la madre: Dulce y amable ____ Alegre u comprensiva ____ Indiferente e indulgente ____ Fría y severa
1. ¿Cuál es el mayor encanto de la madre? _____
 2. ¿Dónde puede la madre mejorar más? _____
- D. Comente con otros:
1. ¿En qué maneras son los deberes de la mujer más sagrados que los del hombre? (206:1)
 2. ¿Cuál es la relación entre la madre y el cristianismo? (209:2)
 3. ¿De quién depende el destino de los hijos? (212:3)
 4. ¿Qué se dice acerca de las maneras de traer alegría al corazón del niño? (215:2)
 5. ¿Deberían las madres suspirar por un campo misionero? (220:1)
 6. ¿Qué viene primero, los deberes de la iglesia o los hijos? (221:1-3)
 7. ¿Qué principios generales sobre el vestido y la reforma pro-salud deberían ser observados por la ama de casa?
 8. “Las mujeres deben prepararse para ser madres”. ¿Cuáles son las cualidades? (230:1)
 9. ¿Qué factores físicos y psicológicos entran en el cuidado de pequeñuelos?

10. ¿Qué se ha dicho de la susceptibilidad de los corazones jóvenes? (250:1,2)
11. ¿Cómo trató Cristo las preguntas que le hacían los niños? (250:1)
12. ¿Qué lecciones se pueden aprender en nuestros tratos con los niños del trato de Cristo hacia ellos?

E. Medite sobre estas cosas:

1. ¿Es ser madre tan importante como cualquier otra profesión? (206:3)
2. Si es así, ¿he dedicado tanto tiempo al estudio como mi esposo ha dedicado estudiando para su profesión?
3. ¿Es la madre en mi hogar una reina o una criada?
4. ¿Soy un misionero en el sentido más elevado? (220:1-3)
5. ¿Qué significa “una obra grandiosa”? (239:1)
6. ¿Qué observa Dios con ansioso interés? (239:1)
7. ¿Qué podrán decir los padres que siguen la dirección de Dios? (243:3)

F. ¿Cómo puedo yo (como esposo, hijo, hija) ayudar para que la reina del hogar sea una mejor esposa y madre?

SECCIÓN XI

Socios Menores de la Firma

A. Léanse las páginas 252-273.

B. Compruebe su conocimiento:

1. ¿Qué dio Cristo por su hijo? (252:1)
2. ¿Cuán precioso es él? (252:3)
3. ¿De quién se deriva la vida de sus hijos? (253:1)
4. ¿Qué debería enseñarse a los niños en cuanto a su fuerza, el tiempo y el intelecto? (253:4)
5. Complete: “Tanto los niños como los padres tienen importantes _____ que cumplir en el hogar” (257:3)
6. Complete: “Aunque es correcto y necesario que tengan _____, se les debe enseñar a _____” (257:3)
7. ¿Qué males pueden ser corregidos al educar a los hijos a hábitos de laboriosidad? (257:4)
8. ¿Qué ejemplo dio Jesús en su hogar? (262:2)
9. ¿Cuáles de estas ventajas y recompensas resultan de enfrentar a los hijos para trabajar? (259-262).
a) Felicidad, b) sus entretenimientos son más agradables, c) el compañerismo es fortalecido entre los padres y los hijos, d) los hijos aprenden a hacer planes y a cooperar, e) se colocan fundamentos para la excelencia mental, moral y espiritual, f) los niños ganan la aprobación de Dios, g) Salud del cuerpo, h) sueño tranquilo
10. ¿Por cuánto tiempo está en vigencia el quinto mandamiento? (262:1)
11. ¿En el lugar de quién están los padres en la vida del hijo? (265:1)

12. Cuando los requerimientos de padres incrédulos entran en conflicto con los de Dios, ¿a los requerimientos de quién deberían los hijos dar preferencia (265:3)
 13. ¿Qué abarca el quinto mandamiento además de respeto, sumisión y obediencia a los padres? (265:1)
 14. Complete: “Se debe a los padres mayor grado de _____ y _____ que a ninguna otra persona” (265:1)
 15. Complete: “Muchos de los que profesan ser cristianos no saben lo que es _____ a tu padre y a tu madre” (265-266)
 16. Complete: “Los hijos que _____ y _____ a sus padres, y deprecian sus consejos e instrucciones, no pueden tener parte en la tierra renovada y purificada” (266:2)
 17. ¿Cómo deberían los hijos realizar los deberes prácticos del hogar? (271:0)
 18. Complete: “Pelead la batalla, niños; recordad que cada victoria os coloca en un nivel superior al del _____” (270:1)
- C. Avalúe al niño: ___ Obediente, ___ Respetuoso, ___ Irrespetuoso, ___ Desobediente.
1. ¿Cuál es la cualidad más admirable de su hijo? _____
 2. ¿Dónde necesita él más ayuda? _____
- D. Comente con otros:
1. ¿Qué clase de “agente empleador” podríamos tener en nuestra iglesia para nuestros adolescentes?
 2. ¿Toman el lugar del trabajo los campamentos de verano, los congresos, y las semanas de oración?
 3. ¿Son libres los hijos de padres ricos de quebrantar el cuarto mandamiento? (Éxodo 20:9)
 4. ¿Valen los hijos de su iglesia el tiempo y el esfuerzo necesarios para salvarlos? ¿Está Ud. dispuesto a invertir dinero en ellos?
 5. ¿Puede la iglesia que no salva a sus hijos salvar al mundo?
 6. Mencione formas en las cuales los hijos pueden manifestar amor y honra a sus padres (266-267)
 7. ¿Para qué y en qué manera deben orar los niños? (270:2)
 8. ¿Qué rasgos de carácter deberían ser cultivados de tal manera que el niño pueda ser un miembro feliz y útil en el círculo del hogar y un ciudadano útil más tarde en su vida?
- E. Medite sobre estas cosas:
1. Haga una lista de los trabajos posibles para su hijo.
 2. ¿Considera Ud. a su hijo como su propiedad personal o como un cometido sagrado por el cual Ud. debe rendir una cuenta a Dios?
 3. ¿Es Ud. propietario de su hijo?
 4. “Si los padres están tan ocupados en otras cosas que no pueden mantener a sus hijos ocupados en cosas útiles, Satanás los mantendrá atareados” (258:1)
 5. ¿Es más fácil enseñar a su hijo a trabajar que hacerlo Ud. mismo? (261:3)
 6. “Es un pecado dejar que los niños se críen en la ociosidad” (261:4)
 7. ¿Le facilito a mi hijo guardar el quinto mandamiento?

F. Nombre una cosa que Ud. (como padre, madre) puede hacer para ayuda a este niño.

SECCIÓN XII

Normas de la Vida Familiar

A. Léase las páginas 274 – 331.

B. Compruebe su conocimiento:

1. ¿Al estudio de qué deberían los padres dedicar sus vidas? (274:2)
2. ¿Qué debe tener cada hogar cristiano? (274:3)
3. ¿Por qué deben ser apoyadas las manifestaciones de afecto? (276:3)
4. ¿Qué influencias deben ser combinadas al sostener las riendas del gobierno familiar? (277:1)
5. Combine las siguientes oraciones:
 - a) “Un gobierno caprichoso... significa la falta absoluta de gobierno” (279:2)
 - b) “El Señor quiere que las familias de la tierra La ruina para un niño” (279:3)
 - c) “La falta de firmeza en el gobierno de la Familia causa mucho daño; es en realidad sean símbolos de la familia celestial” (275:1)
Tan mala como
6. ¿Qué resultados se hacen ver por los tonos ásperos con que los padres hablan y aplican castigos severos? (277:2)
6. ¿Qué resultados se hacen ver de una disciplina suave en palabras y actos amables? (278:1)
8. ¿Qué resultados se hacen ver cuando los padres no están nidos en su gobierno de la familia? (279:2)
9. Complete: “Loa padres han de _____ como una unidad” (281:2)
10. ¿Dónde debe comenzar los deberes de la iglesia? (287:5)
11. El que quiera llegar a ser santo en el cielo debe ser primero _____ en su propia familia” (286:3)
12. ¿Qué impresiona la mente del niño además de la instrucción religiosa? (290-291)
13. ¿Cuál es el “pecado característico de esta era”? (296-297)
14. Complete: “La tentación más poderosa no _____ el pecado” (300:1)
15. Complete: “Con mucha frecuencia son las mujeres las que _____” (301:3)
16. ¿Cuál es la única base bíblica para el divorcio? (309:3)
17. ¿Cuáles son las “instituciones gemelas” que tuvieron su origen en el Edén para la bendición del hombre? (310:0)
18. ¿Hacia quién es el primer deber del ministro? (321:2)
19. ¿Quiénes son los que están preparados mejor para juzgar la piedad del ministro? (323:3)
20. ¿Cómo está obrando Satanás efectivamente para extraviar a los ministros? (324:3)
21. Verdadero o falso: Los hijos de los ministros son en algunos casos a quienes más se descuida en el mundo. (322:1)

22. Verdadero o falso: La obra de criar a sus hijos en el temor de Dios ayuda a los padres a ser más idóneos para trabajar en la iglesia. (326:4)
23. Complete: “Debe _____ a los hijos a amar y cuidar con ternura a sus padres” (328:1)
24. Complete: “Nuestra obligación para con nuestros padres no _____ nunca” (328:2)
25. Complete: “No hay momento en que los hijos no hayan de _____ y _____ a sus padres” (329:0)
- C. Avalúe sus normas: _____ Elevadas _____ Razonables _____ Indiferentes _____ Bajas
1. ¿Qué norma da a su hogar la mayor estabilidad? _____
 2. ¿Qué norma le da a Ud. la mayor preocupación? _____
- D. Comente con otros:
1. ¿Cuáles son los “derechos” de los niños? (275:5)
 2. Bosqueje brevemente las leyes que deben gobernar el hogar
 3. ¿En qué maneras puede la madre minar la influencia del padre con sus hijos? (281:3, 4)
 4. ¿En qué manera puede el padre minar la influencia de la madre? (283:5)
 5. Defina “religión en la familia”. Bosqueje los planes por los cuales la religión puede llegar a ser algo vital y real en el hogar.
 6. Repase los peligros morales de nuestra era y sugiera maneras en las cuales tanto los hombres como las mujeres debieran estar en guardia contra ellas y ayudar a otros. Comente el verdadero curso de la corrupción moral. (301-302)
 7. ¿Qué consejo, en casos específicos, da el Espíritu de Profecía? – a) A una pareja separada. (311,312). b) A una esposa maltratada (312). c) A un esposo abandonado (312-313). d) Al esposo de una esposa incrédula y opositora (313:3)
 8. ¿Qué curso debe seguirse cuando un hogar es amenazado o roto por: a) adulterio? b) La oposición a la verdad? c) La desavenencia y peleas? d) El maltrato? e) La indiferencia por familiares?
 9. ¿Cuáles deben ser los objetivos del cónyuge de un incrédulo?
 10. ¿Cuál es el plan de Dios para el cuidado de los ancianos? (331:1)
- E. Medite sobre estas cosas:
1. “Si los padres están unidos en esta obra de disciplina, el niño comprenderá lo que se requiere de él” (283:5)
 2. ¿Cuál de estas resoluciones debieran hacer los padres? A) Actuar juntos como una unidad (282:2). B) Unirse en la disciplina de sus hijos (281:4). C) Nunca criticar los planes y las decisiones del otro en presencia de los hijos (283:1). D) Ausentarse de la presencia de los hijos si es necesario para que puedan llegar a un entendimiento (283:3)
 3. ¿Cómo puedo hacer la vida cristiana atrayente? (291:3)
 4. ¿Qué instrucción especial fue dada por la Hna. Hite a los hombres casados? (305:2, 3)
 5. ¿Qué debería hacer un hermano de la iglesia cuando una mujer se dirige a él para narrarle sus desgracias, sus chascos y sus pruebas? (306:2)

6. “Hermanas mías, nunca miméis ni aduléis a pobres hombres falibles y sujetos a yerros, sean jóvenes o ancianos, casados o solteros” (304:0)
7. ¿En la parte “inocente” inocente que se niega a las relaciones sexuales hasta que el compañero débil cede a la tentación y comete adulterio?
8. ¿Cuáles de estos son dados como consejos a la esposa de un incrédulo? A) Dejarle a él y a los hijos. B) Ser un ejemplo de paciencia y dominio propio. C) Complacer a su esposo en todo lo posible de acuerdo a su conciencia. D) Nunca dar oído a palabras de reproche o de crítica. E) Ser alegre y feliz F) Dar toda la alegría posible al hogar y dejar las sombras a un lado. G) Ser una fiel perseverante cristiana. H) No asistir a las reuniones de la iglesia si eso desagrada a su esposo.
9. ¿Qué esfuerzos especiales debiera hacer la esposa de un incrédulo para mantener a sus hijos en el camino cristiano? (316, 317)
10. ¿Soy fervoroso, firme y decidido en mis deberes hacia mi familia? ¿Trato de inducir a mi familia a acompañarme en el viaje hacia el cielo? ¿Asisto a todas las reuniones posibles para obtener fuerza espiritual? (319, 320)
11. ¿Deberían los niños menores del pastor ser obligados a ir a cada reunión que el padre asiste?
12. ¿Quiénes son responsables por el cuidado de los ancianos? (328:1-4)
13. ¿En qué manera son los padres algunas veces responsables por la falta de respeto para con ellos de parte de sus hijos? (329:2)
14. ¿Cómo debe ser tratado un padre anciano quien se ha debilitado y es afectado por los achaques de la segunda infancia? (330:2)

F. Nombre una norma necesaria para el fortalecimiento de su hogar.

SECCIÓN XIII

El Uso del Dinero

- A. Léanse las páginas 332-363.
- B. Compruebe su conocimiento:
 1. ¿Cuál es el cimiento de la integridad comercial y del verdadero éxito? (332:1)
 2. ¿Qué apunte hace el ángel registrador en relación con nuestras ofrendas? (333:3)
 3. ¿Qué plan será una salvaguardia contra la tentación a gastar en cosas innecesarias? (333, 334)
 4. ¿Qué mal contrarrestará el hábito de dar? (335:3)
 5. Subraye la palabra o palabras en paréntesis que dan el sentido correcto en esta cita: (Padres, madres, hijos, todos) deben aprender a llevar las cuentas” (339:4)
 6. Subraye la palabra o palabras correctas: “Los hábitos de (economía, laboriosidad, sobriedad) son para vuestros hijos una porción mejor que una rica dote” (340:1)
 7. Subraye la palabra o palabras correctas: “No enseñéis a vuestros hijos a pensar que vuestro amor hacia ellos debe expresarse satisfaciendo su (orgullo, prodigalidad y amor a la ostentación)” (341:4)

8. Subraye la palabra o palabras correctas: “Dios no requiere que sus hijos se priven de lo que necesitan realmente para su salud y comodidad, pero no aprueba el (desenfreno, la prodigalidad ni la ostentación)” (343:6)
9. ¿Qué debemos enseñar a nuestros hermanos a hacer? (338:3)
10. ¿Cómo enseñó Cristo una lección de economía? (346:1)
11. Complete: “Tienen siempre cuidado de que sus _____ queden cubiertas por sus _____” (350).
12. ¿Quién aprecia más sus ventajas, el hijo que trabaja para sostenerse en el colegio o el que es sostenido a esfuerzos de otros? (352:4)
13. ¿De qué manera puede un niño que vive fuera de la ciudad aprender lecciones de valor en finanzas y en dar a la causa de Dios? (352:6)
14. ¿Cuándo debe comenzar el hábito de pagar diezmos y ofrendas? (353:4.)
15. ¿Qué libro de la Biblia tiene consejo abundante para hombres de negocio? (356:1)
16. ¿Qué mandamiento en particular se aplica a los negocios? (357:2)
17. Complete: “Constituye una _____ el retirar dinero antes de haberlo ganado” (357:7)
18. Complete: “Cuídense los _____, y se ahorrarán _____” (358:3)
19. Complete: “Si los Hnos. B. Hubiesen _____ y abnegación, ya habrían obtenido una casa propia” (360:1)
20. Complete: “Cada semana debiera poner en _____ una porción de su sueldo, y no tocarla a menos que fuera para hacer frente a una necesidad real o para devolverla al Dador en ofrenda a Dios” (360, 361)

C. Avalúe su habilidad comercial: ____ Excelente ____ Buena ____ Regular ____ Pobre

1. ¿Qué cualidades de negocio ha dominado usted? _____
2. ¿Dónde necesita mejorar? _____

D. Comente con otros:

1. Verdadero o falso:
 - a) Las bendiciones temporales nos son dadas como cometido, para comprobar si se nos pueden confiar riquezas eternas (332:3)
 - b) En el juicio confrontaremos la anotación de cómo usamos el dinero de Dios (333:1)
 - c) Antes de consumir cualquier parte de nuestras ganancias, debemos sacar y presentar a Dios la porción que él exige (334:2)
 - d) Debemos estar listos para presentar inmediata asistencia a los que están bajo severa presión. (335:0)
2. ¿Qué es mejor, tener casa propia o alquilar una?
3. ¿Cuáles son las formas justificables e injustificables de gastar el ingreso de la familia?

4. ¿Cómo la historia de “recoger los pedazos” ilustra los motivos y métodos de economía para las familias cristianas?
 5. En la educación de los hijos en asuntos financieros, marque cuál de estos debe ser enseñado: a) Hábitos de dominio propio y abnegación (351:1). b) Vivir con el propósito de servir a Jesús (351:1). c) Evitar gastos elevados en los vestidos, la alimentación el alojamiento y los muebles y bagatelas inútiles (351:1; 353:2) d) Llevar cuentas (351:2) e) Que el padre tiene una provisión inagotable de la cual pueden sacar (351:3) f) El dinero es un don que Dios nos ha confiado para llevar a cabo su obra (351:3) g) El dinero que ganan les pertenece para hacer como deseen (352:3)
 6. ¿Ayudamos a nuestros hijos a mantenerlos en ignorancia de nuestros problemas financieros?
 7. Resuelva que nunca se volverá a endeudar” (358:3)
 8. Haga una lista de los males que resultan al estar en deuda, y comente las maneras de evitar esta situación.
- E. Medite sobre estas cosas:
1. Si continuamente mantengo ante mi el hecho de que Dios es el Propietario y yo soy su mayordomo, ¿serían diferentes mis hábitos de gastar el dinero de lo son ahora?
 2. En mi esfuerzo de ser económico, ¿debería escatimarse la comida de la familia? (342:2)
 3. ¿Debería la esposa ser obligada a rendir cuentas de la manera en que gasta semanalmente lo que se le da? (343:3)
 4. ¿Cuál es una causa que muchos hombres llegan a bancarrota y se apoderan con improbidad de recursos ajenos? (348:0)
 5. ¿Cuál es el mejor legado que un padre puede dejar a su hijo? (355:1)
 6. ¿Cuál es la causa frecuente de la pobreza en las familias? (357:5)
 7. “Évitelo (la deuda) como evitaría la viruela” (358:3)
- F. Nombre una manera en que usted (como esposo, esposa, hijo, hija) puede mejorar en el uso de su dinero.

SECCIÓN XIV

Vías de Acceso al Alma

- A. léase las páginas 364 – 380.
- B. Compruebe su conocimiento:
1. ¿Cómo llama la Sra. de White a los sentidos? (364:2)
 2. ¿Qué está tratando de hacer Satanás con relación a nuestros sentidos? (364:4)
 3. ¿Qué seguridad tenemos cuando estamos expuestos a los asaltos invisibles del enemigo? (365:3)
 4. ¿Qué hacen a la mente los vistosos cartelones de crímenes? (369:2)
 5. Complete: “En los hogares cristianos debe levantarse un baluarte contra la _____” (369:2)
 6. ¿Qué pasaje de la Escritura debiera ser la responsabilidad al custodiar las influencias en nuestros hogares? (371:2)

7. Complete: “Cuando no se abusa de la música, ésta es una gran bendición; pero mal empleada, es una _____” (371:0).
 8. Complete: “El corazón se corrompe por la _____” (371:1)
 9. Escoja de esta lista de palabras las que sean correctas y colóquelas en las siguientes citas: desmoralizar, excitantes, conocimientos, cerebro mesas. A) La mente susceptible del niño anhela _____” (373:3). b) “Los niños necesitan lectura apropiada que los divierta y recree, sin _____ la mente ni cansar el cuerpo” (374:2). c) “Los hábitos intemperantes en la lectura tienen sobre el _____ el mismo efecto que los hábitos intemperantes en el comer y beber tienen sobre el cuerpo” (377:2). d) “Haya en vuestras _____ y bibliotecas publicaciones que traten temas morales y religiosos” (378:3). e) “Se debe enseñar a los niños a rechazar las historias triviales y _____, y a buscar lecturas sensatas, que inducirán a la mente a interesarse en los relatos bíblicos, en la historia y sus argumentos” (380:1)
 10. ¿Cómo pueden los padres prevenir que el enemigo siempre cizaña en los corazones de sus hijos? (373:2)
 11. ¿Qué responsabilidad tienen los padres hacia los jóvenes que están ansiosos de la lectura? (373:3)
 12. ¿Cuál es el resultado de la lectura superficial y ligera? (378:1)
 13. ¿Qué son comparados a las ranas de Egipto? (378:1)
 14. Si somos verdaderamente consagrados, ¿recibiremos periódicos seculares en vez de publicaciones denominacionales en nuestros hogares? (378:2)
- C. Avalúe la calidad de su lectura: ___ Excelente ___ Buena ___ Pobre ___ Destructora del alma
1. ¿Qué clase de lectura le ayuda más? _____
 2. ¿Qué clase de lectura le estorba más _____
- D. Comente con otros:
1. ¿Por qué nos dio Dios: a) Ojos? b) Oídos? c) Boca? d) Corazón? (364:1)
 2. Nombre algunos agentes por medio de los cuales Satanás puede alcanzar los sentidos (365, 366)
 3. ¿Qué medios está usando Satanás para popularizar el crimen y el vicio? (369:2)
 4. ¿A qué peligros están expuestos especialmente los jóvenes y las señoritas? (370:1)
 5. ¿Cómo podemos mantener la resolución sugerida en el último párrafo de la página 372?
 6. ¿Qué efecto hacen las historias de amor, los relatos ficticios los libros sobre temas sensacionales los cuentos excitantes, las obras de autores incrédulos, los mitos y revistas de ficción sobre los niños y los jóvenes?
 7. Haga listas sugerentes de clase de publicaciones que puedan introducirse en el hogar que sean buenas y sanas.
 8. ¿Se aplican los principios establecidos sobre la clase de lectura también a programas presentados por radio y televisión?
- E. Medite sobre estas cosas:
1. “En ningún caso puede Satanás dominar los pensamientos, palabras y actos a menos que voluntariamente le abramos la puerta y le invitemos a pasar” (365:3)
 2. “En cuanto sea posible debemos cerrar todas las puertas por las cuales el tentador podría llegar hasta nosotros” (366:0)

3. “Los que no quieren ser víctimas de las trampas de Satanás deben guardar bien las avenidas del alma; deben evitar el leer, mirar u oír lo que puede sugerir pensamientos impuros” (366:3)
4. “No debe permitirse que la mente se espacie al azar en cualquier tema que sugiera el enemigo de nuestras almas,” (366:3)

F. Nombre el siguiente libro que usted piensa leer.

SECCIÓN XV

Las Gracias Familiares

A. Léanse las páginas 381-411.

B. Compruebe su conocimiento:

1. Complete: “Todos pueden poseer rostro _____, voz _____, modales _____ (381:4)
2. ¿Qué principio bíblico viene a ser el fundamento mismo de la felicidad doméstica? (381:1)
3. ¿Cómo podemos asegurar que nuestros hijos practiquen la bondad, la cortesía y el amor? (381:2)
4. Complete: “Una actitud que cultive una cortesía uniforme y la disposición a obrar con los demás como quisiéramos que ellos obrasen con nosotros, desterraría la mitad de los _____ de la vida” (381:1)
5. Complete: “La esencia de la verdadera cortesía es la _____ hacia los demás” (383:2).
6. ¿Cuál es el mejor tratado de etiqueta) (384:2)
7. ¿Cómo las sonrisas y las palabras agradables ayudan al dador? (390:1)
8. Verdadero o falso: El cristianismo causa tristeza y depresión (390:2)
9. Verdadero o falso: “A todos incumbe el deber de cultivar el buen ánimo en vez de rumiar sus tristezas y dificultades” (390:3)
10. Complete: El servicio cordial y voluntario que se rinda a Jesús produce una religión _____” (391:1)
11. Verdadero o falso: “Lo que produce la lobreguez, el abatimiento y la tristeza es la falta de religión verdadera” (391:1)
12. Verdadero o falso: Los hijos deben ser educados a ser agradables.
13. Marque la clase de palabras que debemos evitar usar en nuestras familias (394,396-400). _____ Sentimentalismo enfermizo, _____ Duras, de reprensión e irritación, _____ Discordantes, desagradables, _____ Impacientes, _____ Conversación baja y vulgar, _____ Duras, de represalias, de justificación propia, _____ Quemantes palabras de ira, _____ Irritantes.
14. Marque las cosas que deben ser cultivadas en el habla (394, 395, 397, 398, 400). _____ Respiración correcta, _____ Claridad, _____ El uso de los músculos abdominales, _____ Palabras de cortesía, _____ Ternura y amor al corregir.
15. Complete: “Los padres deben mantener la atmósfera del hogar pura y fragante con palabras _____” (394:5)
16. ¿Dónde debiera darse instrucción en el cultivo de la voz? (395:3)
17. Complete: “Eliminad de la voz todas las características _____” (396:4)
18. ¿A quien son una ofrenda “cada palabra discordante, desagradable, impaciente o malhumorada?” (397:1)

19. ¿Qué efecto hacen sobre su familia las palabras discordantes e irritables de los padres? (401:2)
20. ¿Cómo debe responder la persona a quien fueron dirigidas palabras coléricas? (402:1)
21. ¿Cómo respondía Cristo a las palabras de provocación? (402:3)
- C. Avalúe sus gracias familiares: Cortés _____ Atento _____ Irreflexivo _____ Grosero _____.
1. Su gracia más agradable es _____
 2. Su hábito más molesto es _____
- D. Comente con otros.
1. ¿Por qué cosa debiéramos continuamente estar en vigilancia? (388:0)
 2. ¿Qué definiciones de cortesía se dan?
 3. ¿Qué impresión damos al mundo (y a nuestras familias) cuando vivimos en melancolía? (388:4)
 4. ¿Qué vuelve a los jóvenes respetuosos y corteses? (382:4)
 5. ¿Por qué nunca debemos ser regañones? (392:2)
 6. ¿Cuáles son los efectos del descontento sobre la salud? (391:0)
 7. “Sea la conversación de a familia en derredor de la mesa de un carácter tal que deje una influencia fragante en la mente de los niños” (400:3)
 8. “Nos horrorizamos al pensar en el caníbal que come con deleite la carne aún caliente y temblorosa de su víctima, pero ¿son los resultados de esta práctica más terribles que la agonía y la ruina causadas por el hábito de falsear los motivos, manchar la reputación y desecar el carácter?” (400:4)
 9. ¿Qué debe cultivarse en nuestros hábitos de hablar, y que debe desarraigarse?
 10. ¿Quiénes son especialmente menciona como merecedores de recibir hospitalidad? (408, 409)
 11. ¿Cómo difiere la idea del mundo sobre la hospitalidad de la enseñanza de Cristo sobre este asunto? (410-411)
- E. Medite sobre estas cosas:
1. “Vuestra cortesía y dominio propio ejercerán mayor influencia en el carácter de vuestros hijos que las palabras solas” (381:5)
 2. “Los modales amables la conversación animada y los actos de amor ligarán el corazón de los hijos con el de sus padres por los cordones de seda del afecto y contribuirán más a hacer atractivo el hogar que los adornos más raros que el oro pueda comprar” (386:3)
 3. “Sonreíd, padres y maestros. Si vuestro corazón está triste, no lo revele vuestro rostro” (392:1)
 4. “Si somos corteses y amables en casa, nos acompañará el sabor de una disposición placentera cuando nos ausentemos del hogar” (388:4)
 5. Nombre maneras en las cuales el ambiente en su hogar puede hacerse más alegre.
 6. “Toda palabra pronunciada por los padres ejerce su influencia sobre los hijos para bien o para mal” (394:2).
 7. ¿Qué programa de entrenamiento debemos establecer en nuestras familias para que las palabras de nuestros hijos puedan ser “sazonadas con sal”?

8. “Manifestando hospitalidad a los hijos de Dios, nosotros también podemos recibir a sus ángeles en nuestras moradas” (405:3).
9. “No procuréis aparentar lo que no sois, ni en los preparativos para vuestra mesa ni en vuestros modales” (409:2)
10. “Cristo lleva cuenta de todo gasto en que se incurre al dar hospitalidad por causa suya. El provee todo lo que es necesario para esta obra” (410:2)
11. “Dios permitió a propósito que los pobres fuesen lo que son, para que podamos ser probados y desarrollar lo que hay en nuestro corazón” (407:2)
12. “Consérvese la sencillez de la familia” (409:2)
13. ¿Necesito revisar mi idea presente de hospitalidad?

F. Nombre una gracia que usted puede usar hoy en el hogar.

SECCIÓN XVI

Las Relaciones Sociales

A. Léanse las páginas 412 – 446.

B. Compruebe su conocimiento:

1. Complete: “El provee el medio de _____ toda necesidad que ha implantado, y trata de toda facultad impartida” (412:1)
2. Complete: “Cada uno hallará _____ o los hará” (412:3)
3. Complete: “Este trato puede ser una _____ o una _____” (413:0)
4. ¿Qué tres cosas deciden la cuestión de la utilidad de nuestros jóvenes en esta vida y en su destino futuro? (412:4)
5. Nombre dos ejemplos bíblicos de consecuencias trágicas como resultado de las asociaciones indebidas (417: 2, 3)
6. Verdadero o falso: ____ Si los niños oyen expresiones de desprecio por los principios de la religión y de nuestra fe, si sus oídos perciben astutas objeciones contra la verdad, todo esto se agravará en su mente y modelará su carácter (418:1). b) ____ Podemos, sin peligro, concentrar nuestros efectos en parientes mundanos (419:1). ____ Siendo que los jóvenes temen el ridículo, no deberían permitir tener compañeros que ridiculicen lo que es puro y santo (420:1). ____ Se les debiera enseñar a los hijos a no hacer nada ante los extraños que no harían delante de sus padres o de los que se avergonzarían delante de Cristo y de los santos ángeles (420:3). ____ Si es inevitable que nuestros jóvenes estén entre los que son impuros e intemperantes, Dios les dará fuerza para resistir la tentación como lo hizo con Daniel y sus compañeros (420:5 – 421:0)
7. ¿En cuál de estas circunstancias debe ser ejercido el cuidado paternal? A) En las entradas y salidas de los jóvenes. (423:4). B) Estando en la calle después del anochecer. (424:1). C) En la elección de compañeros. (424:2). D) Visitando amigos fuera de casa. (427:1)
8. Complete: “No les _____ que vayan a la calle después de anochecer” (424:1)
9. Complete “A cada _____ e _____ debe pedírsele cuenta si se ausenta de la casa de _____” (425:3)
10. Complete: “No les permitáis trabar _____ con nadie hasta que no estéis seguros de que no los perjudicará” (426:1)

11. Complete: “Es _____ permitir a los niños realizar visitas distantes..., sin estar acompañados de sus padres o tutores” (427:1)
12. Nombre tres cosas que se les debe enseñar a los niños a hacer en su cumpleaños (430, 431)
13. Nombre maneras en las cuales el Día de Acción de Gracias puede hacerse verdad a su nombre (431:2)
14. Complete: “En vez de ser ahogado y prohibido arbitrariamente, el deseo de divertirse debe ser _____” (435:3)
15. Nombre dos ejemplos de jóvenes quienes como resultado de su buen adiestramiento hicieron una gran obra para Dios. (440,441)
16. Complete: “Un _____ sagrado con Dios nos impone la obligación de educar a nuestros hijos para _____” (440:1)
17. Complete: “El propósito de Dios para con los _____ que crecen en nuestros hogares es más amplio, más profundo, y más elevado de lo que ha comprendido nuestra restringida _____” (440:2)
18. Complete: “Los niños son los miembros más jóvenes de la familia del Señor. Deben ser inducidos a _____ a Dios, a quien pertenecen por derecho de _____ y de _____” (441,442)

C. Avalúe su sociabilidad: ____ Cristiana ____ Cordial ____ Posesiva ____ Mundana.

1. ¿Con quién es usted más sociable? _____
2. ¿Con quién es usted menos sociable? _____

D. Comente con otros:

1. ¿Debe ser cultivada la sociabilidad cristiana? (414:3)
2. ¿Es sabio exponer a los niños y jóvenes a compañías dañinas? (424:2)
3. ¿Cómo elegimos los compañeros de nuestros niños?
4. ¿Cómo elegimos los compañeros de nuestros jóvenes?
5. ¿Qué respuesta se debe dar a los que dicen que el retener a sus hijos en su casa no sabrán cómo conducirse en el mundo? (427:3)
6. ¿Qué precauciones deben tomarse y qué libertades pueden seguramente darse a nuestros jóvenes con relación a su vida social?
7. ¿Qué cuidados se deben tomar con relación a los días de fiesta? (429:1)
8. Nombre algunos regalos de Navidad apropiados. (435, 436)
9. ¿Qué peligros específicos con relación a la Navidad celebrada por el mundo señala la señora de White? (435, 436)
10. ¿Qué recomendación hace la señora de White con relación a los árboles de Navidad? (438:2,3)
11. ¿Cómo pueden (a) los padres en el hogar, (b) en la iglesia, (c) en la escuela de iglesia, educar a sus hijos para la obra misionera (443,444)
12. ¿Qué pueden las familias hacer por las comunidades que están en las tinieblas y el error? (443-445)

E. Medite sobre estas cosas:

1. Si me asocio con personas de carácter dudoso, pronto estaré andando en el mismo camino.
2. “Es imposible estimar en exceso la importancia que tienen para este mundo y el venidero las amistades que escogemos para nosotros mismos y más especialmente, para nuestros hijos” (416:3)
3. ¿Cuán necesario es que mi hijo tenga la correcta compañía, adopte los principios correctos, y forme hábitos correctos? (423:3)
4. ¿Cómo puedo hacer los días de fiesta un tiempo agradable y feliz para mi hijo? (433:3,4)
5. Haga una lista de las maneras mencionadas en las cuales los niños y los jóvenes pueden hacer obra misionera.
6. ¿Cuándo harán los niños una gran obra para Dios bajo la dirección del Espíritu Santo? (445:1).

F. Mencione un contacto social que usted puede hacer esta semana que ayudará a alguien rumbo al cielo.

SECCIÓN XVII

Recreación y Solaz

A. Léanse las páginas 447-482.

B. Compruebe su conocimiento:

1. ¿Cuáles son los propósitos de la recreación cristiana? (447:2)
2. ¿Dónde debiéramos buscar nuestra recreación? (448:2)
3. Complete: a) Se me mostró que, como pueblo, los observadores del sábado trabajan demasiado arduamente sin concederse _____ ni plazos de _____” (448:1). b) “Debemos tener plazos de _____, otros de _____, y otros para la vida _____” (448:4) c) “No es esencial para nuestra salvación ni para la gloria de Dios que mantengamos nuestro intelecto trabajando de continuo y en exceso, ni aun cuando lo dedicamos a temas _____” (448:1) d) “Un ejercicio proporcionado de todos los órganos y facultades del cuerpo es _____ para el mejor trabajo de cada uno” (448:3)
4. Complete: a) “No se puede hacer que los jóvenes sean tan calmosos y graves como los _____, el hijo _____ como el padre” (452:1)
5. ¿Cuál de las siguientes declaraciones son comúnmente errores corregidos por la señora de White? (Ponga una marca al lado de ellas). A) El ejercicio tomando en la forma de juego es el más beneficioso. (459:1). B) De los que participan en el trabajo físico arduo no se debería esperar que ayuden en el hogar en su tiempo libre (460, 461). C) La diversión egoísta es necesaria para conservar la salud. (461:1). D) No se debe esperar que los alumnos hagan trabajo manual. (461:4). E) Los enfermos deben suspender todos los trabajos físicos con el fin de recuperar la salud. (463: 1, 3). F) Dios nos ha provisto placeres en la naturaleza para nuestro deleite. (463:2)
6. Complete: a) “En los niños y jóvenes se debe despertar la _____ - de hacer _____ ejecutando algo que sea _____ para otros” (459:2) b) “El ejercicio saludable de _____ el ser dará una educación _____ y _____” (461:2) c) “Debemos invitar nuestra mente a interesarse en todas las cosas _____ que Dios nos proveyó con la mano _____” (463:2) d) “Al emplear los _____ y el _____ que Dios les dio, los jóvenes tienen el deber de procurar siempre que hagan bien y sean útiles a _____” (462:3)

7. ¿Qué regla debe guiar al cristiano al escoger su recreación o diversión? (466:3).
8. Complete: “_____ rehuirse cualquier diversión que fascine de tal manera la _____ que los deberes comunes de la vida parezcan carecer de interés” (466:5).
9. ¿Quién debiera dirigir la recreación y el trabajo de los niños? (478:3)
10. ¿Entre qué edades especialmente es importante guiar a los jóvenes a escoger su diversión? (480:4-481:0)
11. Aun cuando los jóvenes hayan entregado su corazón al Señor, ¿pueden los padres relajar su vigilancia en cuanto a la recreación que ellos escogen? (481:1)
12. Complete: “Aun entre los padres _____ se ha _____ demasiado el amor a las diversiones” (478:2)
13. Complete: “El secreto para salvar a vuestros hijos estriba en hacer vuestro _____ hermoso y atrayente” (481:3)

C. Avalúe la clase de recreación que usted tiene cada día: _____ Benéfica _____ Vigorosa _____ Negativa _____ Peligrosa.

1. ¿Cuál es su forma más sana de recreación? _____
2. ¿Cuál es la peor forma de su “recreación”? _____

D. Comente con otros:

1. ¿Entre qué dos puntos de vista extremos debe colocarse el cristiano con relación a la recreación? (447:1)
2. ¿Qué es recomendado para la recreación en nuestras escuelas? (448, 449)
3. ¿Qué es recomendado para la recreación de oficinistas? (449:2)
4. ¿Se debe permitir que los niños y los jóvenes escojan sus propias maneras de recreación sin ninguna orientación?
5. Observe cómo en el consejo relacionado al juego de pelota son desarrollados principios de orientación. Note estos (453:4, 5, 6)
6. ¿Qué se ganaría si nuestra iglesia tuviera una “excursión familiar”? (455, 456)
7. ¿Qué clases de juego y ejercicio son de más beneficio al cuerpo y a la mente?
8. A la luz del consejo dado, ¿cuál debiera ser nuestro reglamento con relación a los programas de televisión y radio en nuestros hogares?
9. Haga algunas sugerencias prácticas de diversiones saludables para los niños en el hogar mientras la madre está trabajando, y de maneras en las cuales nuestros hogares pueden hacerse atractivos de tal forma que nuestros jóvenes encuentren placer en ellas y tengan gusto de invitar a sus amigos.

E. Medite sobre estas cosas:

1. Debieran (los oficinistas) ... dedicar con frecuencia un día completo a recrearse con sus familias” (449:3)
2. “Dios se deleita en hacer felices a los jóvenes” (450:4)
3. Marque estas formas de diversión o recreación, poniendo “dañina”, “elevada”, o “con precaución” (452-457). a) Baile _____, b) Juego de naipes _____, c) Ajedrez, damas _____, d) Carreras de caballos _____, e) Loterías _____, f) Boxeo _____, g) Bebidas _____ h) Uso del tabaco _____, i) Juegos gimnásticos _____, j) Juego de pelota _____, k) Paseos con la familia al aire libre _____, l) Reuniones sociales _____,
4. Haga una lista de algunos de los efectos de las diversiones tales como el juego de naipes y el baile.

5. Defina la verdadera recreación; la diversión mundana (465:1, 2)
6. ¿En qué maneras usa Satanás el deseo por placer para entrapar a los hombres y a las mujeres? (473:1,2)
7. ¿Qué otros malos efectos son causados por este señuelo de placer? (474:1)
8. ¿Por qué debe la madre, tanto como sea posible mantener a los niños pequeños de la familia con ella en la habitación donde está trabajando? (479:1)

SECCIÓN XVIII

Serán Recompensados

A. Léanse las páginas 483 –499.

B. Compruebe su conocimiento:

1. Complete: “Están (los padres) rindiendo a Dios el servicio más _____ al presentar al mundo familias bien ordenadas y disciplinadas” (483:1)
2. Complete: a) Los padres deben obrar teniendo en vista la _____ cosecha” (483:4). b) _____” La vida en la tierra es el _____ de la vida en el _____” (484:6). c) “Las palabras son demasiado _____ para intentar una descripción del _____” (487:2)
3. ¿Para qué propósito sirvió el huerto del Edén después que Adán y Eva fueron expulsados de él? (488:1)
4. A la restauración final, ¿cómo aparecerá el huerto del Edén restaurado? (488:1)
5. ¿Qué acto de parte de Adán cuando vea la tierra restaurada mostrará su adoración por el Redentor? (490:1)
6. Complete: a) “Será _____ todo lo que se perdió a causa del pecado. No sólo el hombre, sino también la _____ será redimida, para que sea la _____ de los obedientes” (488:3). b) “Dios creó la tierra para que fuese morada de seres santos y _____” Ese propósito se cumplirá cuando, renovada por el poder de Dios y liberada del pecado y de la tristeza, llegue a ser la _____ de los redimidos” (489:3). c) “En aquellas _____ llanuras, al borde de aquellas corrientes _____, es donde el pueblo de Dios que por tanto tiempo anduvo peregrino y errante, encontrará un _____” (491:1). d) “Donde nuestras mentes finitas discernían solamente confusión y _____”. Veremos la más perfecta y _____” (491:2). e) “Todo lo hermoso de nuestra _____ ha de recordarnos el río de cristal y los _____, los árboles ondeantes y las fuentes de aguas vivas, la ciudad resplandeciente y los cantores vestidos de blanco de nuestra patria celestial, el mundo de una belleza que ningún _____ puede reproducir y que ninguna lengua humana puede _____” (493:4-494:0)
7. Complete: a) “La familia cristiana ha de ser una _____ de la cual los _____ se gradúen para pasar a otra superior en las _____ de Dios” (496:3). B) “Así como el conocimiento es progresivo, así irán en aumento.} Cuanto más sepan los hombres acerca de Dios, tanto más _____ su carácter” (497:2). c) “Os ruego que os _____ para la venida de Cristo en las nubes de los cielos. Día tras día, desechad de vuestro corazón el amor al _____. Comprended para experiencia lo que significa tener _____ con Cristo” (499:1)

C. Avalúe la “realidad” de su hogar en la nueva tierra: Hablo de él cada día _____ Pienso con frecuencia en él _____ Pocas veces lo menciono _____ Nunca pienso en él _____.

1. ¿De qué hablo más? _____

2. ¿De qué hablo menos? _____

D. Comente con otros:

1. ¿Qué significa la oración de la página 484 que dice: “Vuestra labor será recompensada mil veces”?
2. ¿De qué cosas en el hogar edénico restaurado piensa usted que su familia se gozará más?
3. ¿Cuáles son algunos de los privilegios de los redimidos? (492:1)
4. ¿Qué notó la señora de White en su visión de la tierra nueva con relación a: a) Las casas? (495:1), b) Las flores creciendo en los campos? (495:2), c) Los animales? (495:2), d) Los bosques? (496:1)
5. ¿Qué gozos de – a) Viajar tendrán los redimidos? 497:1 b) Sabiduría compartirán los redimidos? (497:1) c) Compañerismo conocerán? (497:3) d) Trabajos serán suyos? (498:0). e) De emprendimiento alcanzarán? (498:1)
6. “La familia cristiana ha de ser una escuela de la cual los niños se gradúen para pasar a otra superior en las mansiones de Dios” (496:3). ¿Cómo podemos mejorar hacerlo para que así sea?

E. Medite sobre estas cosas:

1. ¿Qué recompensa me espera si fielmente he criado a mi hijo para amar y servir a Dios (a) en esta vida? (b) en la venidera? (484, 486)
2. ¿Podré decir: “He aquí, yo y los hijos que me dio Jehová”? (485:3)
3. ¿Estrechará mi hijo la mano de adán?
4. ¿He trazado alguna vez un plano de mi hogar en la tierra nueva?
5. ¿Es la clase de hogar que tengo una que pueda seguir y continuará para siempre?